

УКРАЇНА
UKRAINE

ДИПЛОМ МАГІСТРА

M21 № 029683

Олександр Висоцький

закінчив у 2021 році
Запорізький національний університет

Освітня програма **Мова і література (англійська)**
акредитована **Міністерство освіти і науки України**
здобув кваліфікацію:
ступінь вищої освіти **магістр**
галузь знань **Гуманітарні науки**
спеціальність **Філологія**
спеціалізація **035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська**
професійна кваліфікація **філолог, викладач англійської мови і літератури**
Додаткова інформація **Диплом з відзнакою**

Ректор / Rector



У разі наявності в дипломі будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою

MASTER'S DIPLOMA

M21 № 029683

Oleksandr Vysotskyi

in 2021 completed the full course of
Zaporizhzhia National University

Educational Programme **Language and Literature (English)**
accredited by **Ministry of Education and Science of Ukraine**
obtained qualification:
Master's Degree
Field of Study **Humanities**
Programme Subject Area **Philology**
Specialization **035.041 Germanic Languages and Literatures (Translation Inclusive), First Language - English**
Professional Qualification **Philologist, Teacher of English Language and Literature**
Additional information **Diploma with honours**

Микола Фролов / Mykola Frolov

31 березня / March 2021

In case of any differences in interpretation of the information in the diploma, the Ukrainian text shall prevail



УКРАЇНА
UKRAINE

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА /
DIPLOMA SUPPLEMENT



серія, реєстраційний номер та дата видачі диплома /
series, registration number and date of issue of the diploma

M21 № 029683 «31» березня / March 2021

реєстраційний номер (код картки здобувача в Єдиній державній електронній базі з питань освіти) та дата видачі додатка до диплома / registration number (student ID in Unified State Electronic Database on Education) and date of issue of the diploma supplement
(без диплома недійсний) / (not valid without the diploma)

№ 8693945 «31» березня / March 2021

**1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСОБУ, ЯКІЙ ПРИСВОЄНО
КВАЛІФІКАЦІЮ**

1.1 Прізвище

Висоцький

1.2 Ім'я

Олександр

1.3 Дата народження (дд/мм/рррр) / 1.3 Date of birth (dd/mm/yyyy)

05/08/1974

1.4 Код картки фізичної особи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти / 1.4 Personal ID in Unified State Electronic Database on Education

8693945

**1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE
QUALIFICATION**

1.1 Last name(s)

Vysotskyi

1.2 First name(s)

Oleksandr

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРИСВОЄНУ КВАЛІФІКАЦІЮ

2.1 Назва кваліфікації та присвоєний ступінь

Магістр філології

2.1.1 Ступінь вищої освіти

Магістр

2.1.2 Спеціальність

035 Філологія

2.1.3 Спеціалізація

Освітня програма: Мова і література (англійська)
Спеціалізація: 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

2.1.4 Професійна кваліфікація (у разі присвоєння)

Філолог, викладач англійської мови і літератури

2.2 Основна (основні) галузь (галузі) знань за кваліфікацією

03 Гуманітарні науки

**2.3 Найменування та статус закладу, який присвоїв
кваліфікацію**

Запорізький національний університет, заклад освіти державної форми власності, у сфері управління Міністерства освіти і науки України, має статус національного.

Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем магістра (наказ Міністерства освіти і науки України від 14/01/2021 № 2-л). Реквізити сертифікату про акредитацію зазначено у пункті 6.2.3

2.4 Найменування і статус закладу (якщо відмінні від п.2.3), який реалізує освітню програму

Зазначено у пункті 2.3

2.5 Мова(и) навчання/оцінювання

Українська

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred

Master of Philology

2.1.1 Degree

Master

2.1.2 Programme Subject Area

035 Philology

2.1.3 Specialization

Educational Program: Language and Literature (English)
Specialization: 035.041 Germanic Languages and Literatures (Translation Inclusive), First Language - English

2.1.4 Professional Qualification (if awarded)

Philologist, Teacher of English Language and Literature

2.2 Main field(s) of study for the qualification

03 Humanities

2.3 Name and status of awarding institution

Zaporizhzhia National University, state-owned educational institution, under the Ministry of Education and Science of Ukraine with 'national' status.

License for carrying out educational activities at Master's level issued by Ministry of Education and Science of Ukraine (order of January 14, 2021 № 2-л).

Information about certificates of accreditation is specified in 6.2.3

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies

Specified in 2.3

2.5 Language(s) of instruction/examination

Ukrainian

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ І ТРИВАЛІСТЬ ЇЇ ЗДОБУТТЯ

3.1 Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій

Сьомий рівень Національної рамки кваліфікацій (другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, сьомий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)

3.2 Тривалість освітньої програми в кредитах та/або роках

90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці для заочної форми здобуття освіти

3.3 Вимоги для вступу

Ступінь вищої освіти бакалавра (6 рівень за Національною рамкою кваліфікацій) або магістра (за іншою спеціальністю) (7 рівень Національної рамки кваліфікацій), або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступ здійснювався за результатами вступного іспиту з іноземної мови, фахового вступного випробування та додаткового фахового вступного випробування.

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАВЕРШЕНУ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ ТА ЗДОБУТІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

4.1 Форма здобуття освіти

Заочна

4.2 Програмні результати навчання

Використовувати, оновлювати та інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, усвідомлюючи шляхи розвитку мовних явищ; закономірності мовної еволюції, новітні методи ведення філологічних наукових досліджень, які здатні приводити до мети в згаданих умовах.

Розуміти основні ключові методичні та літературознавчі концепції; оцінювати стан розвитку окремих галузей філології та історико-теоретичної доктрини з питань філології; застосувати мови у відповідності до ситуації спілкування, лінгвістичного/літературознавчого підходів до аналізу художніх текстів.

Усвідомлювати ознаки, підстави, принципи, порядок здійснення викладацько-виховної діяльності, стан сучасної мовної освіти, перспективи її розвитку; володіти методами викладання іноземних мов, спиратися на нормативно-правову базу забезпечення освітнього процесу; проводити педагогічну, навчальну, виховну роботу у вищій школі.

Бути обізнаним у: переліку фахових видань за профілем; основних видавничих вимогах до наукових публікацій, їх видах і правилах оформлення; заходах запобігання плагіату та відповідальність за нього; положеннях щодо захисту прав інтелектуальної власності в процесі підготовки наукових публікацій; порядку і правилах функціонування наукометричних баз; правилах оформлення дисертацій, звітів про наукові дослідження; порядку використання технічних засобів для презентації результатів власних наукових досліджень.

Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці, літературознавстві, міжкультурній комунікації та педагогічних науках; оцінювати їхні історичні надбання і новітні досягнення; характеризувати теоретичні засади та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми, пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує вміння долати психологічну інерцію при здійсненні філологічних наукових досліджень, застосувати нові підходи та прогнозування, організовувати дослідницькі роботи, управляти колективом в нестандартних умовах і ситуаціях, зокрема за умов неповноти чи недостатності інформації.

Здійснювати науковий аналіз мовного/ мовленнєвого/ літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його,

3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF QUALIFICATION

3.1 Level of the qualification according to the National Qualification Framework

Level 7 of the National Qualifications Framework (and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area, level 7 European Qualifications Framework for lifelong learning)

3.2 Official duration of programme in credits and/or years

90 ECTS credits / 1 year 4 months of Intermittent (Off-Campus) study

3.3 Access requirements(s)

Bachelor's Degree (level 6 of the National Qualifications Framework) or Master's Degree (on the other speciality) (level 7 of the National Qualifications Framework), or Specialist Educational Qualification. The university admission was based on the results of an entrance exam in a foreign language and an exam in the major subject and additional test in the major subject.

4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

4.1 Mode of study

Intermittent (Off-Campus)

4.2 Programme learning outcomes

Use specialized conceptual knowledge in the chosen philological field to solve complex problems requiring updating and integration of knowledge, often in conditions of incomplete / insufficient information and conflicting requirements, and to understand the ways of development of linguistic phenomena; features of language evolution, the latest efficient methods of conducting philological research that can lead to achieving the aim under the aforesaid conditions.

Understand key methodological and literary concepts; assess features of development of separate branches of philology and the state of historical and theoretical doctrine on philology; apply languages in accordance with the situation of communication, linguostylistic and literary approaches to analysis of fictional texts.

Understand the features, grounds, principles and procedure for teaching and educational activities, the state of modern language education, perspectives of its development; apply the methods of teaching foreign languages, act within the legal framework for educational process; to carry out pedagogical, educational and upbringing activities in higher school.

Be familiar with: the list of professional publications, basic publishing requirements for academic publications, their types and rules of formatting; plagiarism prevention measures and responsibilities; provisions on the protection of intellectual property rights in the preparation of academic publications; the order and rules of functioning of scientometric bases; rules of formatting of dissertations, reports on scientific research; the use of technical means for scientific research results presentation.

Analyze, compare and classify different areas and schools in linguistics, literary studies, intercultural communication and pedagogical sciences; evaluate their historical and modern achievements; characterize the theoretical principles and applied aspects of the chosen philological specialization.

Assess and critically analyze socially, personally and professionally significant problems and suggest ways to solve them in complex and unpredictable conditions, which requires ability to overcome psychological inertia at carrying out research in philology; apply new approaches and forecasting, organize research, manage team in non-standard conditions and situations, in particular in case of incompleteness or insufficiency of the necessary information.

Carry out scientific analysis of linguistic/ speech/ literary material, interpret and structure it taking into account appropriate

...ючи доцільні методологічні принципи, оптимальні дослідницькі підходи й методи; узагальнювати самостійно отримані дані; розрізняти види наукових досліджень і публікацій, правильно їх оформлювати; дотримуватися основних видавничих вимог до наукових публікацій, правил цитування та оформлення посилань на використані джерела.

Складати навчально-методичні (дидактичні) матеріали за профілем; проводити аудиторні та позааудиторні навчальні заняття зі студентами.

Володіти відповідними педагогічними методиками та інноваційними підходами щодо форми й змісту викладання іноземних мов та філологічних дисциплін.

Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі; доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються; практично використовувати результати дослідницьких робіт та презентувати результати свого дослідження науковій спільноті.

Створювати науковий продукт, ґрунтуючись на основах планування і програмування наукових досліджень, попередніх досягненнях вчених-філологів з обраної теми; застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. Імплементувати засади організації навчального процесу і науково-педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах; управляти колективом та організовувати роботу щодо інформаційного забезпечення дослідницької діяльності, оформлення, оприлюднення та практичного використання її результатів.

Імплементувати новітні методи наукових досліджень за профілем з опорою на основні напрямки наукових досліджень та основні наукові школи за профілем з урахуванням існуючих наукових парадигм.

Організовувати дослідницькі роботи за профілем, управляти колективом, створюючи мотиваційні, кадрові, матеріально-технічні, науково-методичні, організаційні та інформаційні умови дослідницької діяльності, оформлення, оприлюднення та практичного використання її результатів.

Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, створювати, інтерпретувати, перекладати англійською мовою тексти, різні за жанром та стилем; працювати з оригінальною літературою, реферувати і анувати наукові тексти та тексти професійного спрямування; одержувати професійну інформацію з іноземних джерел; виступати ініціатором діалогу і вільно використовувати першу та другу іноземні мови у відповідності до ситуації професійного спілкування.

Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації; доцільно використовувати термінологію галузі наукового дослідження; мовні кліше, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування широкого спектру текстів у науковій сфері (усно та письмово).

Організовувати навчальний та освітній процеси з суб'єктами освітньої діяльності у відповідності до їхніх запитів та здібностей, адекватно презентувати актуальну мовну / мовознавчу інформацію, роз'яснювати іншопольські реалії на основі розуміння понять, підстав, принципів і форм організації дискурсів різного типу, особливостей мовних кліше, імплікації ідіоматичних висловів, лінгвокраїнознавчих понять, релевантних для культури, мова якої вивчається, методів та способів навчання іноземних мов суб'єктів навчального процесу у відповідності до вікових, психологічних та інших особливостей.

Віднаходити та використовувати джерела офіційної інформації про актуальні проблеми та основні тенденції розвитку сучасної філології та особливості мовної еволюції; дотримуватись правил академічної доброчесності; працювати з бібліотечними фондами, фаховими філологічними виданнями.

Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у

methodological principles, optimal research approaches and methods; formulate generalizations on the basis of independently processed data; distinguish between types of scientific research and publications, design them correctly; adhere to the basic publishing requirements for scientific publications, citation and references formatting rules.

Compile educational and methodical (didactic) materials on the profile; conduct curricular and extracurricular classes with students.

Apply appropriate pedagogical methods and innovative approaches in teaching foreign languages and philological disciplines.

Plan, organize, carry out and present research and / or innovative developments in a specific philological field; explain in an accessible and reasoned way the essence of specific philological issues, one's own point of view, substantiate it to specialists and the general public, including students; use research and present the results of their research to the scientific community.

Create a scientific product grounded on the basics of planning and programming research; previous achievements of philologists on the topic; apply modern methods and technologies, in particular information, to provide successful and effective professional activity and quality research in a particular philological field.

Implement the principles of organization of the educational process and scientific and pedagogical activities in higher educational institutions; organize research, manage the team, in particular regarding information support for research activities, formatting, publication and practical use of its results.

Apply the latest research methods based on the main areas of research and basic profile academic schools, taking into account existing scientific paradigms.

Organize research, manage the team, creating motivational, personnel, logistical support, scientific and methodological, organizational and informational conditions of research, design, publication and use of its results.

Collect and systematize linguistic and literary facts, create, interpret and translate texts into English, different in genre and style; work with original literature, summarize and annotate academic and professional texts; get special information from foreign sources; initiate communication and be fluent in the first and second foreign languages in accordance with the situation of communication.

Apply knowledge of expressive, emotional, logical means of language and speech techniques to achieve the planned pragmatic result and successful communication; use research terminology; language clichés that are necessary for the adequate expression of relevant ideas and concepts, as well as for understanding and producing a wide range of texts in the scientific field (orally and in writing).

Organize educational processes with subjects of educational activity in accordance with their demands and abilities, adequately present up-to-date language and linguistic information and explain other cultural realia based on an understanding of the concepts, grounds, principles and forms of organizing discourses of various types; features of language clichés and implications of certain idiomatic expressions, linguistic and cultural concepts, related to the culture the studied language; methods and ways of teaching foreign languages in accordance with age, psychological and other features of the target audience.

Find and make use of sources of official information about current issues and major trends in modern philology and language evolution; follow the rules of academic integrity; work with library funds, professional philological publications.

Find optimal ways of effective interaction in professional environment

професійному колективі та з представниками інших професійних груп; психологічно грамотно та професійно спілкуватися у викладацькому колективі.

Застосовувати навички роботи з новітніми інтерактивними методами навчання іноземних мов на різних етапах їхнього освоєння різними суб'єктами освітньої діяльності з опорою на сучасні знання з вікової психології, досягнення методики викладання іноземних мов та з урахуванням специфіки кожної з мов, що вивчається.

Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення; мотивувати і психологічно регулювати поведінку свою та студентів, спираючись на психологію малих груп і міжгрупову взаємодію, філософію і психологію наукової та навчальної діяльності.

Впроваджувати основні характеристики національної та зарубіжної системи освіти, спираючись на чинне законодавство.

and with representatives of other professional groups; communicate psychologically competently and professionally.

Apply the latest interactive methods of teaching foreign languages at different stages of their acquisition by different target audiences taking into consideration modern knowledge of age psychology, achievement in teaching foreign languages methodology and specifics of each language studied.

Evaluate personal educational and scientific-professional activities, develop and implement an effective strategy of professional self-improvement and development; motivate and psychologically regulate the behavior of students, taking into account the psychology of small groups and interaction; philosophy and psychology of academic and educational activities.

Implement main characteristics of national and foreign systems of education taking into account current legislation.

4.3 Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали/оцінки

4.3 Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

Код освітнього компоненту / Component code	Назва освітнього компоненту або результатів навчання / Component title or learning outcome	Кількість кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Оцінка за шкалою закладу освіти / Institutional Grade		
			Бали / Marks	Оцінка за національною шкалою / National grade	Рейтинг ЄКТС / ECTS grade
1	2	3	4	5	6
1	Література країни, мова якої вивчається / Literature of the Country, the Language of Which is Studied	5	90	Зараховано / Passed	A
2	Теорія мовознавства та історія лінгвістичних вчень / Theory of Linguistics and History of Linguistic Doctrines	4	90	Зараховано / Passed	A
3	Лінгводидактика вищої школи / Linguodidactics of Higher Education	4	93	Зараховано / Passed	A
4	Актуальні проблеми сучасної філології / Topical Issues of Modern Philology	5	90	Зараховано / Passed	A
5	Практичний курс першої іноземної мови (англійської) / Practical Course in First Foreign Language (English)	14	95	Відмінно/Excellent	A
6	Практичний курс другої іноземної мови (німецької) / Practical Course in Second Foreign Language (German)	13	90	Відмінно/Excellent	A
7	Академічне письмо / Academic Writing	4	90	Зараховано / Passed	A
8	Регіональне варіювання мови / Regional Variation of Language	5	90	Зараховано / Passed	A
9	Методика викладання іноземної мови у вищій школі / Methods of Teaching Foreign Language in Higher School	6	95	Відмінно/Excellent	A
10	Сучасні технології в навчанні іноземних мов / Modern Technologies in Teaching Foreign Languages	6	95	Зараховано / Passed	A
Практики / Practical Training					
11	Виробнича практика (асистентська) / Internship (Assistance)	12	98	Відмінно/Excellent	A
Атестація / Certification					
12	Кваліфікаційна робота магістра на тему: «Технології формування навичок академічного англійського письма у студентів соціально-гуманітарних спеціальностей» / Master's Qualification Thesis on «Technologies of English Academic Writing Skills Formation in Students of Social- humane Specialties»	12	98	Відмінно/Excellent	A
Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / Total number of ECTS credits		90			

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Мінімальний бал / Min. marks	Максимальний бал / Max. marks
Національна диференційована шкала / National differentiated grade		
Відмінно / Excellent	90	100
Добре / Good	75	89
Задовільно / Satisfactory	60	74
Незадовільно / Fail	0	59
Мінімальний прохідний бал / Minimum pass mark - 60		
Національна недиференційована шкала / National undifferentiated grade		
Зараховано / Passed	60	100
Не зараховано / Fail	0	59
Мінімальний прохідний бал / Minimum pass mark - 60		
Шкала ECTS / ECTS grade		
A	90	100
B	85	89
C	75	84
D	70	74
E	60	69
Fx	35	59
F	1	34
Мінімальний прохідний бал / Minimum pass mark - 60		

Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових робіт (проектів), звітів з практик, захисту кваліфікаційної роботи та/або складання кваліфікаційного іспиту. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків / «Excellent», «Good», «Satisfactory» grades show the results of: examinations, differentiated tests, term papers (projects), internship reports, qualification thesis defence and/or qualification examination. «Passed» shows test results

4.5 Загальна класифікація кваліфікації

Класифікація кваліфікації	Критерії
Диплом з відзнакою	академічні здобутки (оцінки «відмінно» не менше як 75% з усіх навчальних дисциплін і практичної підготовки, оцінки «добре» з інших навчальних дисциплін та бальні оцінки з заліків не менше 75, оцінки «відмінно» за результатами підсумкової атестації); наукові здобутки (участь у наукових заходах, наявність наукових публікацій)
Диплом	успішне виконання програми підготовки

4.5 Overall classification of the qualification

Classification system	Criteria
Diploma with honours	academic achievements (no less 75% of disciplines and practical training grades are "excellent", at least 75 grade points of other disciplines and scores on tests are "good", results of the final certification graded as "excellent"); scientific achievements (scientific events participation, authorship of academic papers)
Diploma	successful completion of a study programme

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА, ЩО ПЕРЕДБАЧЕНІ ПРИСВОЄНОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ

5.1 Доступ до подальшого навчання

Право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

5.2 Доступ до регульованої професії (за наявності)

Не передбачено

5. INFORMATION ON ACADEMIC AND PROFESSIONAL RIGHTS ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study

Admission to the Third (Educational Scientific) Level of Higher Education - Doctor of Philosophy. Acquisition of additional qualifications in the Postgraduate Education System

5.2 Access to a regulated profession (if applicable)

Not applicable

6. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

6.1 Додаткова інформація

6.1.1 Найменування всіх закладів вищої освіти (наукових установ) (відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти), у яких здобувалася кваліфікація (у тому числі заклади освіти, в яких здобувач вищої освіти вивчав окремі дисципліни за програмами академічної мобільності) / Name of all higher education (research) institutions (separate structural units of higher education institutions) where the qualification has been gained (including education institutions where the holder of the qualification has been studying separate course units within the framework(s) of academic mobility)	6.1.2 Строки навчання в кожному з них / Duration of training in each of them
Запорізький національний університет / Zaporizhzhia National University	30/11/2019-31/03/2021 (1 рік 4 місяці / 1 year 4 months)

6.2 Інша інформація

6.2.1 Контактна інформація закладу вищої освіти (наукової установи)

Запорізький національний університет,
вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя, 69600, Україна,
тел./факс +38(061) 764-45-46, www.znu.edu.ua

6.2.2 Документ про освіту, що був підставою для вступу (вид документа, серія та реєстраційний номер, найменування закладу освіти, який видав документ, країна видачі, дата видачі). Інформація про визнання іноземного документа про освіту в Україні (у разі вступу на його підставі)

Диплом спеціаліста за спеціальністю історія,
серія ЛТВЕ № 001272, виданий Дніпропетровським державним університетом, Україна, 28/09/2004

6.2.3 Інформація про акредитацію освітньої програми (реєстраційний номер і дата акредитаційного сертифіката/рішення (сертифікатів/ рішень), найменування органу (органів) акредитації)

Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Міністерством освіти і науки України (протокол № 120 від 01/03/2016)

6.2.4 Інформація про особливі досягнення та відзнаки

Диплом з відзнакою (академічні здобутки (оцінки «відмінно» не менше як 75% з усіх навчальних дисциплін і практичної підготовки, оцінки «добре» з інших навчальних дисциплін та бальні оцінки з заліків не менше 75, оцінки «відмінно» за результатами підсумкової атестації); наукові здобутки (участь у міжнародних наукових конференціях)

6.2.5 Інша інформація

Інформація про кафедру англійської філології Запорізького національного університету за посиланням:
www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif

7. ЗАСВІДЧЕННЯ ДОДАТКА ДО ДИПЛОМА

7.1 Дата / 7.1 Date

31/03/2021

7.2 Підпис / 7.2 Signature



7.3 Керівник або уповноважена особа закладу вищої освіти

7.3.1 Ініціали, Прізвище

Юрій Каганов

7.3.2 Посада керівника або іншої уповноваженої особи закладу вищої освіти (наукової установи)

Проректор з науково-педагогічної роботи

7.4 Печатка / 7.4 Official stamp or seal

6.2 Further information sources

6.2.1 Contact information of the higher education (research) institution

Zaporizhzhia National University,
Zhukovskogo str., 66, Zaporizhzhia, 69600, Ukraine,
phone/fax: +38(061) 764-45-46, www.znu.edu.ua

6.2.2 Education document as a basis to access the programme (type of document, registration number, name of awarding institution, country of awarding institution, date of issue). Information on recognition of foreign education document in Ukraine (if used as a basis to access the programme)

Diploma of Specialist on specialty History,
series ЛТВЕ № 001272, issued by Dnipropetrovsky State University, Ukraine, 28/09/2004

6.2.3 Information on the accreditation of the educational programme (registration number and date of accreditation certificate(s)/decision(s), the accreditation authority (authorities))

Certificate of accreditation issued by Ministry of Education and Science of Ukraine (Record № 120, March 01, 2016)

6.2.4 Information on academic excellence and honours

Diploma with honours (academic achievements (no less 75% of disciplines and practical training grades are "excellent", at least 75 grade points of other disciplines and scores on tests are "good", results of the final certification graded as "excellent"); scientific achievements (Participation in International Scientific Conferences)

6.2.5 Further information sources

Information about Chair of English Philology of Zaporizhzhia National University:
www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.3 Capacity

7.3.1 First name(s), Last name(s)

Yurii Kaganov

7.3.2 Position of the Head or another authorized person of the Higher Education (Research) Institution

Vice-rector for scientific-pedagogical work



ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інформація про національну систему вищої освіти, подана на наступних сторінках, висвітлює особливості кваліфікації вищої освіти та закладу вищої освіти, який її присвоює.

8.1 Типи закладів вищої освіти та їх статус

Підготовка в системі вищої освіти України здійснюється у таких закладах вищої освіти:

університет - багатогалузевий або галузевий заклад вищої освіти, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження;

академії та інститути - галузеві заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з вищою освітою на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти за однією чи кількома галузями знань та на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями, проводять фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження;

коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за ступенями вищої освіти бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу коледжу.

Статус національного закладу вищої освіти є почесним, надається за визначний внесок у розвиток вищої освіти, науки та культури України та відображається в офіційній назві закладу вищої освіти.

8.2 Освітні програми та присвоєні ступені вищої освіти

З 2002 року підготовка в системі вищої освіти України здійснювалась за освітніми програмами, що завершувались присудженням ступеня молодшого спеціаліста (неповна вища освіта), ступеня бакалавра (базова вища освіта), ступеня спеціаліста (повна вища освіта) та ступеня магістра (повна вища освіта).

У 2005 році Україна приєдналася до Болонського процесу і розпочала запровадження тривірневої системи вищої освіти (бакалавр, магістр та доктор філософії). Після прийняття у 2014 році Закону України «Про вищу освіту» тривірневу систему поступово імплементовано до освітніх програм закладів вищої освіти. Ця зміна забезпечила більшу різноманітність та гнучкість для осіб, які бажають здобувати вищу освіту, у плануванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, а також слугувала підвищенню порівнюваності освітнього процесу в Україні та інших країнах Європейського простору вищої освіти. При цьому, невід'ємним складником системи вищої освіти України залишається початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти.

Підготовка на рівнях вищої освіти здійснюється за освітніми програмами академічного і професійного спрямування. Освітні програми розробляються і затверджуються закладами вищої освіти (науковими установами) самостійно з урахуванням вимог до відповідного рівня вищої освіти, встановлених законодавством та стандартами вищої освіти за рівнями вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Стандарти вищої освіти розробляються відповідно до Національної рамки кваліфікацій, яка включає опис кваліфікаційних рівнів та рівнів/ступенів системи освіти України і гармонізована з Європейською рамкою кваліфікацій для навчання впродовж життя та Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється на початковому рівні вищої освіти (короткий цикл), першому (бакалаврському) рівні, другому (магістерському) рівні та третьому (освітньо-науковому / освітньо-творчому) рівні та завершується присудженням ступенів вищої освіти: молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії/доктор мистецтва.

Останній прийом на здобуття вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста проводився у 2019

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of the awarding higher education institution.

8.1 Types of higher education institutions and their status

Higher education studies in Ukraine are offered by the following higher education institutions:

a university is a multisectoral or sectoral higher education institution that carries out educational activities for various degrees of higher education (including PhD), conducts fundamental and/or applied research;

academies and institutes are sectoral higher education institutions that carry out educational activities at the first (Bachelor) and the second (Master) levels of higher education in one or several Fields of Study, as well as at the third and higher scientific levels of higher education for certain Programme Subject Areas, and conduct fundamental and/or applied research;

a college is a higher education institution or structural unit of a university, academy or institute that carries out educational activities for a Bachelor's Degree and/or a Junior Bachelor's Degree, conducts applied research and/or creative art activity. The status of a college is granted to an educational institution (structural unit of an educational institution) in which provision of higher education for a Bachelor's Degree and/or a Junior Bachelor's Degree accounts for not less than 30 percent of the total licensed volume of a college.

The status of a national higher education institution is honorary, is awarded for the significant contribution to the development of higher education, science and culture of Ukraine, and is reflected in the official name of a higher education institution.

8.2 Types of Educational Programmes and Degrees

Since 2002 higher education studies in Ukraine have been conducted for educational programmes leading to a Junior Specialist's degree (incomplete higher education), a Bachelor's Degree (basic higher education), a Specialist's Degree (complete higher education) and a Master's Degree (complete higher education).

In 2005 Ukraine joined the Bologna Process and in a decade a three-cycle system of higher education studies (Bachelor, Master and PhD) has been successfully introduced. After adoption in 2014 of the Law of Ukraine 'On Higher Education', a three-cycle system has gradually been introduced in educational programmes of higher education institutions. This change has provided enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing individual educational trajectories and laid the ground for enhancing compatibility of educational process in Ukraine and other countries of the European Higher Education Area. Furthermore, the initial level (short cycle) of higher education remains indispensable in the higher education system of Ukraine.

Preparation at the levels of higher education is carried out through academic and professional educational programmes. Higher education institutions (research institutions) develop and approve educational programmes independently, while considering the requirements for the level of higher education established by the legislation and standards of higher education by levels of higher education and each Programme Subject Area.

Standards of higher education are developed according to the National Qualifications Framework that includes description of the qualification levels and levels/degrees of the Ukrainian higher education system, and is harmonized with the European Qualifications Framework for lifelong learning and the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

Preparation in the higher education system is carried out at the initial level (short cycle) of higher education, first (bachelor's) level, second (master's) level, and third (educational-scientific/educational-fine arts) level leading to awarding a Junior Bachelor's Degree, a Bachelor's Degree, a Master's Degree, and Doctor of Philosophy Degree/Doctor of Fine Arts Degree respectively.

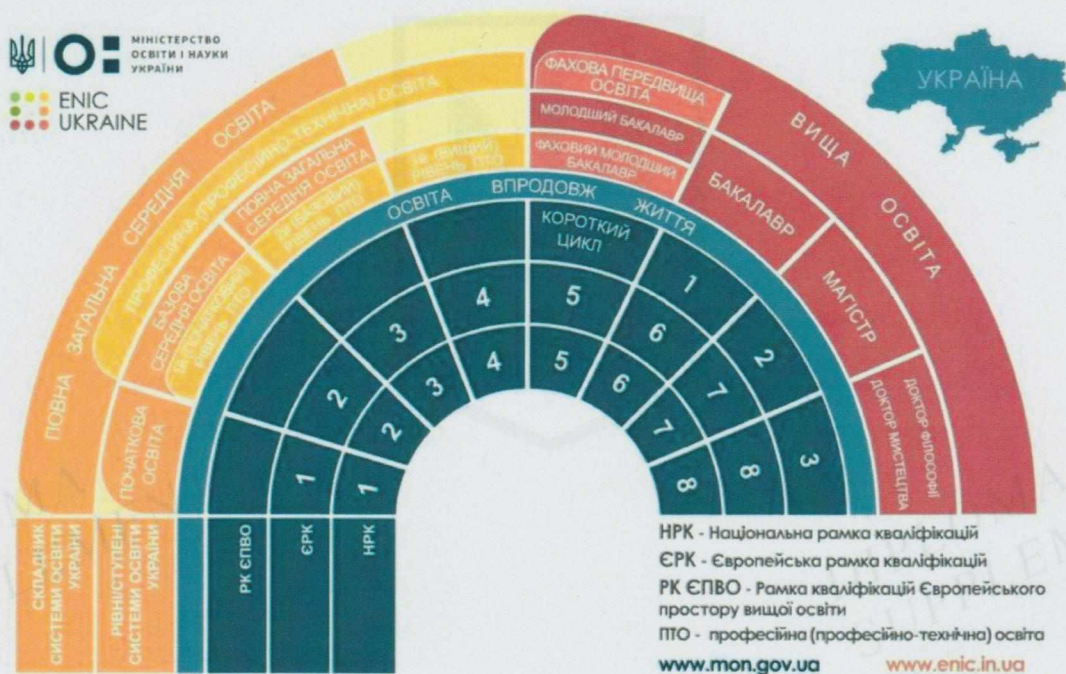
The last admission for the educational-qualification level of Junior Specialist was held in 2019. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, a Diploma

році. Диплом про вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до диплома про вищу освіту за освітньо-професійним ступенем молодшого бакалавра. Особи, які розпочали навчання за програмою підготовки молодшого спеціаліста до 2019 року включно, у разі успішного завершення навчання отримують диплом молодшого спеціаліста, який прирівнюється до диплома молодшого бакалавра.

of Junior Specialist is equated to a Junior Bachelor's Degree in education. Students who have enrolled into a Junior Specialist educational programme until 2019 inclusive will obtain a Diploma of Junior Specialist that is equated to the Diploma of Junior Bachelor upon successful completion of studies.

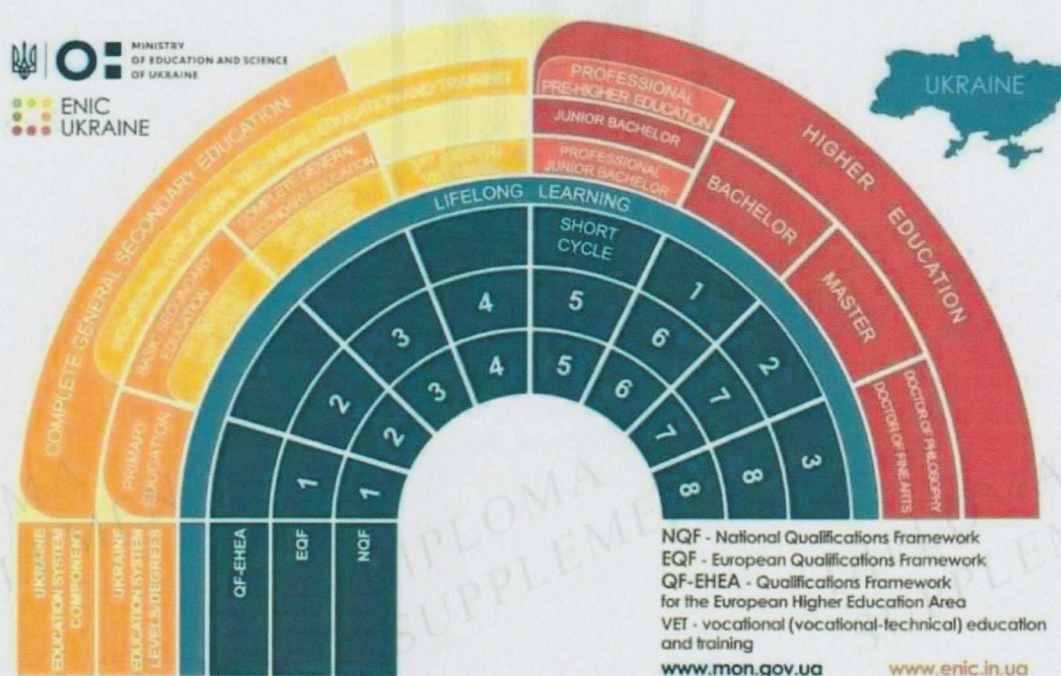
НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ

в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519
затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341



NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OF UKRAINE

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1341, dated November 23, 2011,
as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 519, dated June 25, 2020



Останній прийом на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста проводився у 2016 році. Вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

Науковий ступінь кандидата наук після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року прирівнюється до наукового ступеня доктора філософії.

З метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів, а також сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти у системі вищої освіти України запроваджено Європейську кредитну трансферно-накопичувальну систему (ЄКТС). Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Детальна інформація подана у параграфах 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 8.4.5, 8.4.6 відповідно. Діаграма 1 надає узагальнююче резюме.

8.3 Ліцензування освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.

Освітня діяльність у сфері вищої освіти провадиться на підставі ліцензій, що видаються визначеним Кабінетом Міністрів України органом ліцензування відповідно до законодавства.

До 2020 року ліцензування обов'язково здійснювалося для кожної окремої спеціальності закладу вищої освіти (наукової установи), за якою здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти. З 16 січня 2020 року ліцензуванню у сфері вищої освіти підлягають:

- 1) освітня діяльність закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти;
- 2) освітня діяльність за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Інформація про видачу та анулювання ліцензій на провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти може бути знайдена у Єдиній державній електронній базі з питань освіти за посиланням: <https://repstrv.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Процедура акредитації в системі вищої освіти України до 2019 року здійснювалася за напрямом підготовки (галуззю знань) або спеціальністю. З 2019 року здійснюється акредитація освітніх програм закладів вищої освіти.

Система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

- 1) системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);
- 2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;
- 3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

В Україні визнаються сертифікати про акредитацію освітніх програм, видані іноземними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України. Чинним є перелік таких агентств, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 № 554-р на основі Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR).

8.4 Організація та структура системи вищої освіти

8.4.1 Молодший бакалавр

Молодший бакалавр - це освітній або освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та короткому

The last admission for the educational-qualification level of Specialist was held in 2016. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the educational-qualification level of Specialist is equated to a Master's degree of higher education.

After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the scientific degree of Candidate of Sciences is equated to the scientific degree of Doctor of Philosophy.

In order to provide, recognize, validate qualifications and educational components, as well as promote academic mobility of higher education students, the higher education system of Ukraine makes use of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). One ECTS credit equals 30 working hours.

The detailed information is provided in paragraphs 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 8.4.5, 8.4.6 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

8.3 Licensing of education activities and accreditation of educational programmes.

Educational activities in the field of higher education are carried out on the basis of licenses issued by the licensing body designated by the Cabinet of Ministers of Ukraine in accordance with the legislation.

Until 2020 licensing has been obligatory conducted for each Programme Subject Area of higher education institution (research institution) within which higher education studies have been carried out. Since 16 January 2020, the following are subject to licensing in the field of higher education:

- 1) educational activity of a higher education institution at a certain level of higher education;
- 2) educational activities under educational programmes that lead to awarding of a professional qualification in professions with additional regulation.

Information on issuing and annulment of licenses for carrying out educational activities by higher education institutions can be found in the Unified State Electronic Database in Education via the link: <https://registrv.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Until 2019 accreditation in the Ukrainian higher education system has been conducted on the level of Field of Study or Programme Subject Area. Since 2019 a system of accreditation of educational programmes has become operational.

The system of higher education quality assurance in Ukraine is comprised of:

- 1) a system by which higher education institutions ensure quality of education activity and higher education (internal quality assurance system);
- 2) a system of external quality assurance for education activity of higher education institutions and higher education;
- 3) a system of quality assurance of the National Agency for Higher Education Quality Assurance and independent agencies for assessment and quality assurance of higher education.

Ukraine recognizes certificates of accreditation of educational programmes issued by foreign accreditation agencies or agencies of higher education quality assurance that are approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine. The effective list of such agencies is approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine as of 10 July 2019 No. 554-p on the basis of the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

8.4. Organization and Structure of Higher Education Studies

8.4.1 Junior Bachelor

Junior Bachelor's Degree is an educational or professional degree obtained at the initial level (short cycle) of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme carrying 120 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Junior Bachelor's Degree on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Area. Junior Bachelor's Degree corresponds to level 5 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the short cycle

циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.2 Бакалавр

Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь бакалавра відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та першому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.3 Магістр

Магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми або 120 кредитів ЄКТС для освітньо-наукової програми. Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра. Ступінь магістра відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.4 Інтегровані «наскрізні» програми

Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої у випадку, якщо ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти, становить 300-360 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.5 Доктор філософії

Доктор філософії - це освітньо-науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.6 Доктор мистецтва

Доктор мистецтва - це освітньо-творчий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Особа має право здобувати ступінь доктора мистецтва у творчій аспірантурі. Нормативний строк підготовки доктора

of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.2 Bachelor

Bachelor's Degree is an educational degree obtained at the first level of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational-professional programme carrying 180-240 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Bachelor's Degree on the basis of a Junior Bachelor's Degree or on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Areas. Bachelor's Degree corresponds to level 6 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the first cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.3 Master

Master's degree is an educational degree obtained at the second level of higher education and awarded by a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational programme carrying 90-120 ECTS credits in case of an educational-professional programme or 120 ECTS credits in case of an educational-scientific programme. Bachelor's Degree is the prerequisite for obtaining a Master's Degree. Master's Degree corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.4. Integrated 'continuous' Programmes

Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of a complete general secondary education or a Bachelor's Degree, a Junior Bachelor's Degree, a Junior Specialist's qualification level in a relevant Programme Subject Area, and is awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme carrying of 300-360 ECTS credits in case a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of complete general secondary education. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary on the basis of a Junior Bachelor's degree or on the basis of professional pre-higher education. Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.5 Doctor of Philosophy

Doctor of Philosophy Degree is an educational-scientific degree obtained at the third level of higher education on the basis of Master's Degree. A Doctor of Philosophy degree is awarded by a specialized Scientific Council of a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational-scientific programme and public defence of a dissertation at a specialized Scientific Council. The normative term of studies for the Doctor of Philosophy degree in postgraduate (adjunct) studies is four years. An educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Philosophy carries 90-120 ECTS credits. Doctor of Philosophy Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.6 Doctor of Fine Arts

Doctor of Fine Arts Degree is an educational-fine arts degree obtained at the third level of higher education on the basis of a Master's Degree. Doctor of Fine Arts Degree is awarded in postgraduate studies in fine arts. The normative term of studies for a

ств у творчій аспірантурі становить три роки. Обсяг
тної складової освітньо-творчої програми підготовки доктора
мистецтва становить 30-60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора
мистецтва відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій,
Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та
третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої
освіти.

8.5 Джерела офіційної інформації

- Міністерство освіти і науки України (МОН)

Офіційний вебсайт: www.mon.gov.ua

- Державне підприємство «Інфоресурс» Міністерства освіти і
науки України

Офіційний вебсайт: <https://www.inforesurs.gov.ua/>

- Державне підприємство «Інформаційно-іміджевий центр»
Міністерства освіти і науки України, що виконує функції
Національного інформаційного центру академічної мобільності
(ENIC Ukraine)

Офіційний вебсайт: <http://enic.in.ua/>

Doctor of Fine Arts Degree in postgraduate studies in fine arts is
three years. The educational component of an educational-scientific
programme of Doctor of Fine Arts 30-60 ECTS credits. A Doctor of
Fine Arts Degree corresponds to level 8 of the National
Qualifications Framework, the European Qualifications Framework
for lifelong learning and the third cycle of the Framework for
Qualifications of the European Higher Education Area.

8.5 Official Sources of Information

- Ministry of Education and Science of Ukraine (MESU)

Official website: www.mon.gov.ua

- State Enterprise 'Inforesurs' of the Ministry of Education
and Science of Ukraine

Official website: <https://www.inforesurs.gov.ua/>

- State Enterprise 'Information and Image Center' of the
Ministry of Education and Science of Ukraine that performs the
functions of a national information center of academic mobility
(ENIC Ukraine)

Official website: <http://enic.in.ua/>

У разі наявності в додатку до диплома будь-яких розбіжностей
перевагу має текст українською мовою.

In case of any differences in interpretation of the information in the
diploma supplement, the Ukrainian text shall prevail.

Всього прошито і скріплено
печаткою та підписом
шість аркушів

Проректор з
науково-педагогічної
роботи **Ю.О. Каганов**



DIPLOMA
SUPPLEMENT

DIPLOMA
SUPPLEMENT

DIPLOMA
SUPPLEMENT

DIPLOMA
SUPPLEMENT

DIPLOMA
SUPPLEMENT

DIPLOMA
SUPPLEMENT

DIPLOMA
SUPPLEMENT