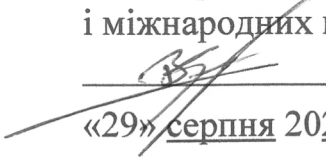


Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету суспільних наук
і міжнародних відносин

 Віталій КРИВОШЕЇН

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних
відносинах**

шифр із ОПП і повна назва навчальної дисципліни

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 Міжнародні відносини

спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

рік набору 2023/2024 форма навчання денна термін навчання 3 роки 10 місяців

вид дисципліни обов'язкова

Розробник (-и) Петров Павло Григорович, доцент кафедри міжнародних відносин,
кандидат політичних наук, доцент

вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання

Погоджено гарант ОП


(підпис)

Іван Головка
(ім'я та прізвище)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри міжнародних відносин
Протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Дніпро
2025

Опис навчальної дисципліни

Навчальний рік (роки*) викладання дисципліни	Курс	Семестр	Підсумковий контроль				Індивідуальні завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)						
			екзамен	диф.залик	залик	курсова робота	форма	кількість		всього	аудиторні					самостійна робота
											всього аудиторних	лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	
2025/26	3	5	5						4,0	120	48	16		32		72

1. Мета дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системних знань і практичних навичок збору, верифікації, обробки, аналізу та інтерпретації інформації про міжнародні процеси, зовнішню політику держав, регіональні системи та глобальні тенденції розвитку, а також оволодіння методами підготовки аналітичних матеріалів для прийняття управлінських і зовнішньополітичних рішень.

Вивчення дисципліни також забезпечує формування наступних компетентностей за ОПП:

ЗК03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК02. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК05. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК06. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності). Знання історії на рівні повної загальної середньої освіти.

Освоєння дисципліни: ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба, ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини, ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин, ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин, ОК 2.7 Історія міжнародних відносин, ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку, ОК 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку, ОК 2.4 Міжнародні організації, ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська), ОК 1.10 Інформатика, ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики, ОК 1.8 Вступ до спеціальності, ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України, ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/ французька), ОК

1.5 Українська мова за професійним спрямуванням, ОК 1.4 Філософія, ОК 1.2 Історія та культура України.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

№	Результати навчання за дисципліною	Програмні результати навчання за ОП	Номери тем
1	знати: теоретичні засади інформаційно-аналітичної діяльності, методи збору, систематизації	РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	1-8
1	знати: теоретичні засади обробки та аналізу інформації про міжнародні процеси, зовнішню політику держав, регіональні системи та міжнародні комунікації	РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	1-8
2	знати: як готувати аналітичні довідки, інформаційні огляди, звіти та прогнозні матеріали державною та іноземними мовами відповідно до професійних стандартів	РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів	1-8
3	знати: як здійснювати професійний усний та письмовий переклад інформаційно-аналітичних матеріалів з фахової тематики	РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.	1-8
3	знати: як здійснювати професійний усний та письмовий переклад інформаційно-аналітичних матеріалів зовнішньої політики та міжнародних комунікацій	РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.	1-8
4	уміти: вести фахову аналітичну дискусію з	РН13. Вести фахову дискусію із проблем	1-8

	проблем міжнародних відносин, аргументовано презентувати результати дослідження та обґрунтовувати власні аналітичні висновки	міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	
5	уміти: застосовувати чинне законодавство України, міжнародні нормативні документи, угоди	РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .	1-8
5	уміти: застосовувати стандарти та довідкові матеріали у процесі підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів	РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо	1-8
6	уміти: ефективно взаємодіяти з фахівцями інших галузей у процесі розробки та реалізації прикладних і наукових інформаційно-аналітичних проектів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії	РН20. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	1-8

4. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				
		лекції	практичні	Семінарські	Лабораторні заняття	Самостійна робота
5 семестр						
Розділ 1. Теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах						
1	Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність у системі міжнародних	4		4		9

	відносин: поняття, структура, функції та види аналізу					
2	Тема 2. Трансформація політико-інституційних комунікацій під впливом цифровізації: аналітичний вимір міжнародних процесів	1		4		9
3.	Тема 3. Внутрішньополітична цифровізація держави як об'єкт інформаційного аналізу	1		4		9
4.	Тема 4. Глобальна цифровізація та суб'єкти інформаційно-аналітичної діяльності	2		4		9
Розділ 2. Прикладні аспекти інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародному середовищі						
5.	Тема 5. Інформаційно-аналітичне забезпечення формування зовнішньополітичного іміджу держави	2		4		9
6.	Тема 6. Аналітична підтримка публічної дипломатії та парадипломатії у цифровому вимірі	2		4		9
7.	Тема 7. Аналіз цифрових інструментів політичної участі та їх вплив на міжнародні процеси	2		4		9
8.	Тема 8. Моделювання цифрової парадипломатії та стратегій нейтралізації інформаційних загроз	2		4		9
ВСЬОГО		16		32		72

Тематика практичних / семінарських / лабораторних занять

№ Теми	Тематика (назва) практичного / семінарського / лабораторного заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
5 семестр			
Тема 1	Тема 1. Організаційні моделі аналітичних центрів у системі міжнародної політики 1. Типологія аналітичних центрів у міжнародних відносинах. 2. Місце аналітичних структур у механізмі прийняття зовнішньополітичних рішень. 3. Принципи професійної аналітичної діяльності у сфері міжнародної політики. 4. Проаналізувати діяльність одного міжнародного аналітичного центру та визначити його вплив на зовнішню політику держави. 5. Побудувати структурну модель інформаційно-аналітичного підрозділу при	4	№1-17, Додаткова №1-17

	органі державної влади. 6. Підготувати коротку аналітичну записку щодо міжнародної події з визначенням джерельної бази.		
Тема 2	Тема 2. Цифрові комунікаційні стратегії держав у міжнародному середовищі 1. Еволюція державних комунікацій у цифрову епоху. 2. Теоретичні моделі цифрової політичної комунікації. 3. Інформаційна відкритість як чинник міжнародної довіри. 4. Провести аналіз офіційної цифрової стратегії однієї держави. 5. Здійснити порівняння традиційних і цифрових каналів зовнішньополітичної комунікації. 6. Розробити рекомендації щодо підвищення ефективності цифрової взаємодії державних інститутів.	4	№1-17, Додаткова №1-17
Тема 3	Тема 3. Порівняльний аналіз моделей електронного урядування 1. Концепції електронного урядування у сучасній політичній науці. 2. Нормативно-правові засади цифрової трансформації державного управління. 3. Індикатори оцінювання ефективності цифрових реформ. 4. Порівняти рівень розвитку електронного урядування у двох країнах за міжнародними індексами. 5. Проаналізувати вплив цифрових сервісів на взаємодію держави і громадян. 6. Підготувати аналітичний висновок щодо сильних і слабких сторін цифрової трансформації.	4	№1-17, Додаткова №1-17
Тема 4	Тема 4. Глобальні цифрові платформи як актори міжнародної політики 1. Роль транснаціональних цифрових корпорацій у міжнародних відносинах. 2. Інформаційна влада та цифровий суверенітет держав. 3. Теоретичні підходи до аналізу глобального інформаційного середовища. 4. Проаналізувати вплив однієї глобальної цифрової платформи на міжнародні процеси. 5. Побудувати карту суб'єктів інформаційного впливу у глобальному просторі. 6. Підготувати аналітичну довідку щодо ризиків цифрової залежності держави.	4	№1-17, Додаткова №1-17
Тема 5	Тема 5. Репутаційні стратегії держав у міжнародному інформаційному просторі 1. Теорії міжнародного іміджу та репутації держави. 2. Інформаційні механізми формування зовнішньополітичного образу. 3. Роль засобів масової інформації у формуванні міжнародної думки. 4. Провести медіа-моніторинг міжнародних	4	№1-17, Додаткова №1-17

	публікацій щодо обраної держави. 5. Визначити репутаційні ризики та можливості на основі зібраних даних. 6. Розробити аналітичні рекомендації щодо покращення міжнародного іміджу.		
Тема 6	Тема 6. Оцінювання ефективності цифрової дипломатії 1. Поняття цифрової дипломатії у сучасній теорії міжнародних відносин. 2. Публічна дипломатія як інструмент зовнішньої політики. 3. Методи аналітичного вимірювання результативності дипломатичних кампаній. 4. Проаналізувати офіційні акаунти міністерства закордонних справ конкретної держави. 5. Оцінити ефективність цифрової дипломатичної кампанії за визначеними критеріями. 6. Підготувати аналітичну записку з рекомендаціями щодо вдосконалення цифрової дипломатії.	4	№1-17, Додаткова №1-17
Тема 7	Тема 7. Інструменти електронної демократії у міжнародному вимірі 1. Теоретичні концепції електронної демократії. 2. Механізми цифрової участі громадян у політичному процесі. 3. Ризики маніпуляцій у цифровому середовищі. 4. Порівняти механізми електронних петицій у різних державах. 5. Проаналізувати приклад впливу онлайн-консультацій на політичне рішення. 6. Підготувати аналітичний звіт щодо ефективності цифрових інструментів участі.	4	№1-17, Додаткова №1-17
Тема 8	Тема 8. Аналітичне моделювання інформаційних конфліктів у міжнародному середовищі 1. Поняття інформаційного конфлікту у міжнародних відносинах. 2. Стратегічні комунікації та інформаційна безпека держави. 3. Моделі протидії дезінформації у глобальному просторі. 4. Проаналізувати кейс міжнародної інформаційної кампанії з ознаками дезінформації. 5. Розробити модель реагування держави на інформаційну загрозу. 6. Скласти алгоритм аналітичного моніторингу інформаційного середовища.	4	№1-17, Додаткова №1-17
Всього		32	-

Тематика самостійної роботи

Структура навчальної дисципліни	Теми лекцій	Тема самостійної роботи	Години	Рекомендована література (№ з переліку)
Розділ 1. Теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах	Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність у системі міжнародних відносин: поняття, структура, функції та види аналізу	Порівняльний аналіз моделей інформаційно-аналітичного забезпечення зовнішньої політики у провідних державах світу	5	№1-17, Додаткова №1-17
		Розроблення структури та підготовка аналітичної довідки щодо актуальної міжнародної події з використанням різних видів аналізу	4	№1-17, Додаткова №1-17
	Тема 2. Трансформація політико-інституційних комунікацій під впливом цифровізації: аналітичний вимір міжнародних процесів	Аналіз цифрових комунікаційних стратегій органів державної влади у сфері міжнародної політики	5	№1-17, Додаткова №1-17
		Дослідження впливу цифрових платформ на взаємодію політичних інститутів у міжнародному середовищі	4	№1-17, Додаткова №1-17
	Тема 3. Внутрішньополітична цифровізація держави як об'єкт інформаційного аналізу	Оцінювання ефективності електронного урядування в обраній державі на основі міжнародних індексів цифрового розвитку	5	№1-17, Додаткова №1-17
		Підготовка аналітичного звіту щодо впливу цифровізації державного управління на політичну стабільність	4	№1-17, Додаткова №1-17
	Тема 4. Глобальна цифровізація та суб'єкти інформаційно-	Дослідження ролі міжнародних організацій у регулюванні	5	№1-17, Додаткова №1-17

	аналітичної діяльності	глобального цифрового простору		
		Аналіз впливу транснаціональних цифрових корпорацій на міжнародні відносини та інформаційну безпеку держав	4	№1-17, Додаткова №1-17
Розділ 2. Прикладні виміри професійної етики у міжнародних комунікаціях	Тема 5. Інформаційно-аналітичне забезпечення формування зовнішньополітичного іміджу держави	Медіа-аналіз міжнародного висвітлення зовнішньої політики конкретної держави	5	№1-17, Додаткова №1-17
		Розроблення системи індикаторів оцінювання міжнародного іміджу держави	4	№1-17, Додаткова №1-17
	Тема 6. Аналітична підтримка публічної дипломатії та парадипломатії у цифровому вимірі	Аналіз ефективності цифрової дипломатії обраної держави у соціальних мережах	5	№1-17, Додаткова №1-17
		Підготовка аналітичних рекомендацій щодо вдосконалення стратегії публічної дипломатії у цифровому середовищі	4	№1-17, Додаткова №1-17
	Тема 7. Аналіз цифрових інструментів політичної участі та їх вплив на міжнародні процеси	Порівняльний аналіз механізмів електронних петицій та онлайн-консультацій у різних державах	5	№1-17, Додаткова №1-17
		Оцінювання впливу цифрового голосування на формування державної політики	4	№1-17, Додаткова №1-17
	Тема 8. Моделювання цифрової парадипломатії та стратегій нейтралізації інформаційних загроз	Розроблення аналітичної моделі реагування держави на інформаційні загрози у міжнародному просторі	5	№1-17, Додаткова №1-17
		Дослідження практики цифрової	4	№1-17, Додаткова №1-

		парадипломатії у транскордонному співробітництві		17
Усього			72	

5. Схема формування оцінки

5.1 Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточний контроль:

8 семестр

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Виступи на семінарських заняттях	впродовж семестру	48(16 семі-в*3=48)
Тестове завдання	16	12
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання		60

Підсумкове оцінювання (8 семестри):

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Екзамен (8 семестр)	18-20	40

Умови до складання екзамену: до екзамену допускають здобувачів вищої освіти, які пройшли оцінювання за всіма формами поточного контролю, передбаченого робочою програмою.

5.3 Критерії оцінювання:

Критерії оцінювання знань здобувачів*
Форма 1. Виступи на семінарських заняттях

Бали	Критерій
При оцінюванні участі студента/ки у семінарському занятті враховується: – відповідність змісту виступу здобувача питанням, що виносяться на семінарське заняття; – структура виступу (вступ, виклад основного матеріалу, висновки); – ґрунтовність відповіді на запитання аудиторії/викладача; – участь у дискусії та навички ведення дискусії; – уміння використовувати у відповіді/дискусії раніше здобуті знання у рамках освітньої програми; – посилання на першоджерела; – активність здобувача на занятті.	
0	відсутність здобувача на семінарському занятті; здобувач не приймає участі у семінарському занятті
1	підготовка доповіді та виступ на семінарському занятті
1	відповіді на поставлені запитання у контексті доповіді
1	участь у дискусії
Форма 2. Тестове завдання	
Тестове завдання проводиться у письмовій тестовій формі. Тест містить 12 тестових завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал.	
Бали	Критерій
0	Неправильна відповідь на тестове питання.
1	Правильна відповідь на тестове питання
Мінімальна оцінка 0 балів; Максимальна оцінка (12*1)=12 балів	

5.4 Екзамен

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння теоретичного та практичного матеріалу з окремої дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід і передбачає обов'язкову присутність здобувача вищої освіти.

Складання семестрових екзаменів здійснюють згідно з робочим навчальним планом спеціальності (напряму підготовки) під час проведення екзаменаційних сесій згідно з розкладом, де визначають дату, час, аудиторію та екзаменатора.

Передбачає обов'язкову присутність здобувача вищої освіти.

Екзамен проводиться як форма семестрового контролю.

Структурно складається з:

Вид завдань	Кількість завдань	Максимальна кількість балів
Теоретичні питання	2	2*10=20
Тестові завдання з одним правильним варіантом відповіді	10	10*2=20

Критерії оцінювання теоретичних питань на екзамені

Бали	Критерії
0	не володіє навчальним матеріалом; не розуміє змісту питання; не в змозі викласти матеріал логічно та послідовно.
2-4	володіє частковими знаннями навчального матеріалу; не в змозі викласти зміст більшої частини теоретичного питання.
6	володіє частковими знаннями навчального матеріалу; викладає основний зміст

	матеріалу без всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; допускаються окремі неточності та помилки.
8	достатньо повно володіє навчальним матеріалом; логічно, змістовно, обґрунтовано його викладає; при викладанні питань не вистачає достатньої аргументації; можливі окремі неточності та незначні помилки.
10	в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань; логічно, змістовно викладає матеріал з достатньою аргументацією.
Мінімальна оцінка 0 балів; Максимальна оцінка (10*2)=20 балів	

Критерії оцінювання тестових питань

Бали	Критерій
0	Неправильна відповідь на тестове питання.
2	Правильна відповідь на тестове питання
Мінімальна оцінка 0 балів; Максимальна оцінка (10*2)=20 балів	

* (за кожною формою оцінювання, зазначеною у п. 5.2)

Примітка:

Визнання Університетом результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової).

Процедури визнання результатів навчання здобувачів усіх форм здобуття освіти та рівнів вищої освіти, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

6. Методи навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

Методи навчання:

За характером викладення навчального матеріалу:

- словесні;
- наочні;
- практичні.

За організаційним характером навчання:

- методи контролю та самоконтролю у навчанні;
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

За логікою сприймання та засвоєння інформації:

- індуктивно-дедуктивні;
- дослідницькі;
- проблемні тощо.

Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).

Інструменти та обладнання: Опанування навчальної дисципліни потребує використання мультимедійного обладнання(проектора, ноутбука)

Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету MicrosoftOffice 365 A1 Plusforfaculty

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Брижко В.М., Фурашев В.М. Інформаційне право та інформаційне законодавство. 2-ге видання, доповнене. Київ: Право, 2021. 288 с.
2. Варенко В.М. Основи аналітики: навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2022. 248 с.
3. Величко О.М., Гордієнко Т.Б. Основи системного аналізу і прийняття оптимальних рішень: підручник. Одеса: Олді Плюс, 2022. 672 с.
4. Запорожець О.Ю. Технології інформаційного протистояння: навч. посіб. Київ: Вадекс, 2022. 145 с.
5. Захарова І. В., Філіпова Л. Я., Задорожний І. С., Тарасенко Д. А. Основи інформаційно-аналітичної діяльності: навчальний посібник. 2-ге вид., випр. і доп. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2024. 347 с. URL: <https://suem.edu.ua/storage/doc/books/osnovy-informaciyno-analitychnoi-dialnosti-zaharova2.pdf>
6. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навчально-методичний посібник / уклад.: К. С. Нестерова, С. І. Рассадникова, та ін. Одеса: Астропринт, 2025. 72 с.
7. Петров П. Г. Технологічні системно-утворюючі чинники формування зовнішньополітичного іміджу Північної Кореї: загальна характеристика. *Регіональні студії*. 2023. № 32. С. 187–191. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.30>
8. Петров П. Глобальна цифровізація та криза міжнародного демократичного легітимізму. *Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках*. 2025. Том 8, № 1. С. 254–262. DOI: <https://doi.org/10.15421/342531>
9. Петров П. Е-петиції, онлайн-консультації та цифрове голосування: вплив на реальні політичні рішення. *Актуальні проблеми філософії та соціології*. 2025. № 53. С. 246–250. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v053.2025.41>
10. Петров П. Особливості трансформації політико-інституційних комунікаційних відносин з внутрішнім та зовнішнім середовищем під впливом процесу цифровізації. *Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках*. 2024. Том 7, № 2. С. 160–166. DOI: <https://doi.org/10.15421/342455>
11. Петров П. Процес внутрішньополітичної цифровізації Сполучених Штатів Америки (електронне та цифрове урядування): ретроспектива та нормативно-правові засади. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*. 2024. Том 16, спеціальний випуск. С. 77–83. DOI: <https://doi.org/10.15421/352410>
12. Петров П., Вершина В., Головка І. Роль публічної дипломатії та парадипломатії як інструмент зміцнення політичних інститутів у цифровому вимірі // *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*. 2025. Том 16, № 2. С. 215–221. DOI: <https://doi.org/10.15421/352462>
13. Петров П., Головка І. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» : електрон. вид. Дніпро : ДНУ, 2025. 50 с.
14. Петров П., Головка І., Котов І. Моделювання цифрової парадипломатії в глобальному просторі. Стратегія нейтралізації інформаційних загроз *Empirio*. 2025. № 2, спец. випуск. С. 92–101. DOI: <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.c.92-101>

15. Стратегія інформаційної безпеки. Указ Президента України від 28 грудня 2021 року № 685/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#n7>
16. Томашевський О.М., Цегелик Г.Г., Вітер М.Б., Дудук В.І. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2024. 296 с.
17. Чернишова Л.О., Новікова Л.В. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних технологій: тенденції та перспективи розвитку. *Підприємництво та інновації*. 2021. Вип. 16. С. 15-19. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/16.2>

Додаткова:

1. Варенко В. Операційна (онлайнова) аналітика: нові технології та можливості. *Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук*. 2022. Випуск 9. С. 10–21. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-7654.9.2022.259140>
2. Вонсович С. Г. Політичний аналіз і прогноз: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 228 с. URL: <https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/vonsovyeh-s.-h.-politychnyj-analiz-i-prohnoz-navchalnyj-posibnyk.pdf>
3. Загуменна В. В., Кузьменко О. І. Інформаційно-аналітична діяльність як наукова та навчальна дисципліна: еволюція, тенденції розвитку. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2022. № 4. С. 102–107. DOI: <https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2022.269817>
4. Захарова І. В., Філіпова Л. Я., Задорожний І. С., Тарасенко Д. А. Основи інформаційно-аналітичної діяльності: навчальний посібник. Друге видання, виправлене і доповнене. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2024. 347 с. URL: <https://suem.edu.ua/storage/doc/books/osnovy-informaciyno-analitychnoi-dialnosti-zaharova2.pdf>
5. Єремєєва І. А. Методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ННІ права та інноваційної освіти денної та заочної форм навчання. Дніпро: ДДУВС, 2022. 32 с.
6. Іващенко Г. А., Отенко П. В. Розвиток інформаційно-аналітичної діяльності в галузі міжнародних відносин. *Бізнес Інформ*. 2024. № 9. С. 27-37. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-9-27-37>
7. Мірошніченко Т., Федорова Г. Цифрова дипломатія як сучасний комунікаційний інструмент міжнародних відносин. *Грані: науково-теоретичний альманах*. 2021. Том 24, № 12. С. 58–64. DOI: <https://doi.org/10.15421/1721119>
8. Петренко І. І. Аналіз публічної політики: навчальний посібник. Київ: Норма права, 2023. 332 с.
9. Петренко І. І. Методи політичних досліджень: навчальний посібник. Київ: Норма права, 2023. 220 с.
10. Шуляк А. М., Шуляк Н. О. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навчально-методичний комплекс для студентів підготовки бакалавра галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 52 с.
11. Глобальний інформаційний простір як чинник розвитку міжнародних відносин: колективна монографія / за заг. ред. І.В. Іщенка. Ніжин: Лисенко М. М., 2023. 320 с. ISBN 978-617-640-633-4.

12. Лешик С. Інституційно-правовий механізм інформаційної політики України в процесі євроінтеграції. *Політичне життя*. 2024. № 3. С. 53-60 DOI: <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2024.3.6>
13. Міжнародна інформаційна безпека: підруч. К.: Вадекс, 2023. 540 с.
14. Ростока М. Методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки і освіти сьогодення. *Імідж сучасного педагога*. 2024. № 2 (215). С. 24-33. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-2\(215\)-24-33](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-2(215)-24-33)
15. Старостін О.Ю. Основні загрози інтересам держави у сфері інформаційної безпеки України. *Вісник ХНУВС – Bulletin of Kharkiv National University of Internal Affairs*. 2024. № 1 (104). С. 283-292. DOI: <https://doi.org/10.32631/v.2024.1.24>
16. Фролова О., Чекмарьова В. Інтеграція України до європейського інформаційного простору. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2022. Вип. 2 (13), с. 66-77. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2022-02-66-77>
17. Чернишова Л.О. Особливості регулювання сфери інформаційно-комунікаційних технологій для подолання економічної нерівності країн в межах ЄС. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2023. № 4 (41). URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-41-2023>

8. Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека Конгресу США. Country Studies: офіційний веб-сайт. URL: <https://www.loc.gov/collections/country-studies/?fa=online-format:pdf&sp=2>
2. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара: офіційний вебсайт. URL: <https://www.dnu.dp.ua/>
4. Дніпропетровська обласна універсальна наукова бібліотека: офіційний вебсайт. URL: <http://www.libr.dp.ua/>
5. Європейський Союз: офіційний вебпортал. URL: https://european-union.europa.eu/contact-eu_uk
6. Інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
7. Міністерство закордонних справ України: офіційний вебсайт. URL: <https://mfa.gov.ua/>
8. Міністерство освіти і науки України: офіційний вебсайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
9. Наукова бібліотека Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: офіційний вебсайт. URL: <http://library.dsu.dp.ua/>
10. Національна академія наук України: офіційний вебсайт. URL: <http://www.nas.gov.ua/>
11. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: офіційний вебсайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
12. Національний інститут стратегічних досліджень: офіційний вебсайт. URL: <https://niss.gov.ua/>
13. Організація Об'єднаних Націй: офіційний вебсайт. URL: <https://www.un.org/en>
14. Рада національної безпеки і оборони України: офіційний вебсайт. URL: <https://www.rnbo.gov.ua/>
15. Цифровий репозиторій Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. URL: <https://repository.dnu.dp.ua/>

16. ЮНЕСКО: офіційний вебсайт. URL: <https://www.unesco.org/en>
17. Directorate-General for Communication. Types of institutions and bodies: official web-site. Available at: https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_en
18. European Commission. Areas of EU action: official web-site. Available at: https://commission.europa.eu/about/role/law/areas-eu-action_en
19. European Commission. Common Foreign and Security Policy: official web-site. Available at: https://commission.europa.eu/funding-tenders/find-funding/eu-funding-programmes/common-foreign-and-security-policy_en
20. European Parliament. Directorate-General for Internal Policies. The European Council in 2022. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2023. Available at: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/9154aba7-f617-11ee-8e14-01aa75ed71a1/language-en>
21. European Parliament. Members of the European Parliament: official web-site. Available at: <https://www.europarl.europa.eu/meps/en/home>
22. Official Journal of the European Union. Court of Justice of the European Union. Access to European Union Law. Available at: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM:eu_court_justice
23. Official Journal of the European Union. European Council. Access to European Union Law. Available at: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM:european_council
24. Official Journal of the European Union. European Parliament. Access to European Union. Available at: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM:european_parliament