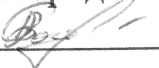


Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної ради
факультету суспільних наук
і міжнародних відносин

 Іван ГОЛОВКО

«30» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку

шифр із ОПП і повна назва навчальної дисципліни

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 Міжнародні відносини

спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

спеціалізація
(за наявності) _____

освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

рік набору 2024/2025 форма навчання денна термін навчання 3 роки 10 місяців

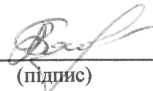
вид дисципліни обов'язкова

Розробник (-и) Щербак Віктор Михайлович, доцент кафедри міжнародних відносин,
кандидат політичних наук, доцент

вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання


підпис

Погоджено гарант ОП


(підпис)

Іван Головко
(ім'я та прізвище)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри міжнародних відносин
Протокол від «26» серпня 2024 року № 1

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету
Протокол від «30» серпня 2024 року № 1

Дніпро
2024

Опис навчальної дисципліни

Навчальний рік (роки*) викладання дисципліни	Курс	Семестр	Підсумковий контроль				Індивідуальні завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)						
			екзамен	диф.залік	залік	курсова робота	форма	кількість		всього	аудиторні					самостійна робота
											всього аудиторних	лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	
2024/25	1	1			1		ао		5	150	48	16		32		102
		2			2				5	150	64	32		32		86
20__/_																
20__/_																
20__/_																

* Робоча програма (РП) розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.

1. Мета дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні у студентів фахового уявлення про сутність та природу політичного розвитку держав світу, їхню роль у міжнародній політиці; цілісного уявлення про розвиток сучасних міжнародних відносин та світової політики; визначенні особливостей, провідних тенденцій, дослідженні знакових подій світової політики, характеристиці впливу провідних суспільно-політичних діячів на розвиток міжнародних відносин та світової політики; розвитку навичок самостійного аналізу політичної діяльності державних акторів на світовій арені. Крім того, ставиться мета закласти теоретичні основи для освоєння великого фактичного матеріалу, у тому числі у галузі суміжних навчальних дисциплін; сформувати базовий понятійний апарат; сприяти формуванню навичок роботи з підручниками, опублікованими джерелами та науковою літературою, аналізу та узагальнення набутої інформації, розвитку пізнавальної активності студентів.

Вивчення дисципліни також забезпечує формування наступних компетентностей за ОПП:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК 14. Знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності). Немає.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

№	Результати навчання за дисципліною	Програмні результати навчання за ОП	Номери тем
1	знати: основні поняття та категорії, пов'язані з країнознавством та політичним розвитком держав; основні етапи політичного розвитку держав; найважливіші особливості, механізми та рушійні сили політичного розвитку держав; ступінь впливу міжнародних відносин на політичні процеси в державах світу;	РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	1-7
2	знати: специфіку та механізми функціонування міжнародних відносин; поняття системи міжнародних відносин, її основні структурні характеристики та закономірності формування і функціонування тощо;	РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	1-7
3	уміти: науково коректно застосовувати основні поняття і категорії історії, теорії та політології міжнародних відносин; виявляти основні фактори та тенденції сучасного політичного розвитку держав; аналізувати історичні корені виникнення конкретних ситуацій в міжнародних відносинах; застосовувати теоретичні знання для аналізу поточних проблем світової політики; самостійно інтерпретувати інформацію щодо реальних подій у політичних відносинах між державами;	РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	1-7
4	уміти: орієнтуватися в основних тенденціях та проблемах розвитку сучасної міжнародної системи;	РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	1-7
5	уміти: реалізовувати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, володіти майстерністю та інноваційністю на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	1-7

6	уміти: критично ставитися до корупції, під час, коли необхідно мислити та аналізувати інформацію, вести науковий пошук на задану тему, в тому числі і з використанням сучасних комп'ютерних баз даних	РН22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	1-7
---	---	--	-----

4. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				
		лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
1 семестр						
Розділ 1. Країни Європейського регіону.						
1	Тема 1. Політичний розвиток країн Західної Європи.	2	-	4	-	14
2	Тема 2. Політичний розвиток країн Південної Європи.	2	-	4	-	14
3	Тема 3. Політичний розвиток країн Північної Європи.	2	-	4	-	15
4	Тема 4. Політичний розвиток країн Центральної та Східної Європи.	2	-	4	-	15
Розділ 2. Країни Євразійського регіону.						
5	Тема 5. Політичний розвиток Російської Федерації.	2	-	5	-	15
6	Тема 6. Політичний розвиток країн Центральної Азії.	2	-	5	-	15
7	Тема 7. Політичний розвиток країн Закавказзя.	4	-	6	-	14
2 семестр						
Розділ 3. Країни Азії.						
8	Тема 8. Політичний розвиток країн Південно-Західної Азії.	4	-	2	-	12
9	Тема 9. Політичний розвиток країн Південної Азії.	4	-	4	-	12
10	Тема 10. Політичний розвиток країн Південно-Східної Азії.	6	-	6	-	12
Розділ 4. Країни Американського регіону.						
11	Тема 11. Політичний розвиток країн Північної Америки.	8	-	2	-	12
12	Тема 12. Політичний розвиток провідних країн Латинської Америки.	4	-	8	-	12
Розділ 5. Країни Африканського регіону.						
13	Тема 13. Політичний розвиток провідних країн Африканського регіону.	4	-	4	-	12
Розділ 6. Австралія та Нова Зеландія.						
14	Тема 14. Політичний розвиток Австралії та Нової Зеландії.	2	-	6	-	14
Всього		48		64		188

Тематика практичних / семінарських / лабораторних занять

№ Теми	Тематика (назва) практичного / семінарського / лабораторного заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
Розділ 1. Освітній процес у вищій школі			
Тема 1	Тема 1. Політичний розвиток країн Західної Європи. (4 годин) 1. Еволюція зовнішньої політики провідних держав Західної Європи (Великобританія, ФРН, Франція) наприкінці 90-х рр. XX ст. – 2018 р. 2. Особливості зовнішньої політики країн Бенілюксу. 3. Зовнішньої політики мікродержав (Монако, Андорра, Ліхтенштейн). 4. Вплив статусу постійного нейтралітету на формування та реалізацію зовнішньої політики (Австрія, Швейцарія).	4	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 2	Тема 2. Політичний розвиток країн Південної Європи. (4 годин) 1. Особливості політичного розвитку країн Піренейського півострову: Іспанія, Португалія, Андорра, Гібралтар. 2. Зовнішньополітичні пріоритети та діяльність Італії, Ватикану, Греції, Мальти, Албанії та Сан-Марино. 3. Балканська криза: передумови, причини, основні етапи та наслідки. 4. Політичний розвиток країн колишньої Югославії на початку XXI ст.	4	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 3	Тема 3. Політичний розвиток країн Північної Європи. (6 годин) 1. Особливості політики «активного нейтралітету» та посередництва. 2. Політичний розвиток скандинавських країн. 3. Зовнішня політика Латвії, Литви, Естонії.	6	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 4	Тема 4. Політичний розвиток країн Центральної та Східної Європи. 1. Місце країн Центрально-Східної Європи у сучасних міжнародних відносинах. 2. Політичний розвиток Болгарії, Польщі, Румунії, Словаччини, Угорщини, Чехії. 3. Особливості європейської та євроатлантичної інтеграції країн Центрально-Східної Європи.	6	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 5	Тема 5. Політичний розвиток Російської Федерації. (6 годин) 1. Основні етапи політичного розвитку РФ у постбіполярний період. 2. Провідні вектори зовнішньої політики у 10-х рр. XXI ст.	6	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 6	Тема 6. Політичний розвиток країн Центральної Азії та Закавказзя. (6 годин)	6	№1-12,

	1. Провідні засади формування зовнішньої політики країн Центральної Азії (Казахстан, Узбекистан, Киргизстан, Таджикистан, Туркменістан). 2. Особливості зовнішньої політики Азербайджану, Вірменії та Грузії. 3. Інтереси провідних міжнародних акторів в Центральній Азії.		Додаткова № 1-10
Тема 7	Тема 7. Політичний розвиток країн Південно-Західної Азії. (6 годин) 1. Політичний розвиток та зовнішня політика Ірану. 2. Політичний розвиток та місце в сучасній системі міжнародних відносин Іраку. 3. Концептуальні засади та провідні напрямки зовнішньої політики Туреччини. 4. Сучасний стан і перспективи близькосхідного урегулювання. 5. Сирійська криза: передумови, причини, учасники, основні етапи, перспективи врегулювання.	6	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 8	Тема 8. Політичний розвиток країн Південної Азії. (6 годин) 1. Особливості політичного розвитку Індії. 2. Особливості політичного розвитку Пакистану. 3. Індो-пакистанський конфлікт: причини, етапи, перспективи врегулювання. 4. Інтеграційні процеси в регіоні Південної Азії.	6	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 9	Тема 9. Політичний розвиток країн Південно-Східної Азії. (4 годин) 1. Особливості політичного розвитку та зовнішня політика Китаю. 2. Зовнішня політика країн Корейського півострову. 3. Місце Японії в сучасній системі міжнародних відносин. 4. Інтеграційні процеси в Південно-Східній Азії.	4	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 10	Тема 10. Зовнішня політика США на початку ХХІ ст. (4 годин) 1. Особливості зовнішньополітичного курсу Президента Б. Обами. 2. Провідні вектори зовнішньої політики Президента Д. Трампа. 3. Політика США за часів адміністрації Дж. Байдена.	4	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 11	Тема 11. Політичний розвиток провідних країн Латинської Америки. (4 годин) 1. Зовнішня політика Аргентини, Бразилії, Мексики. 2. Особливості інтеграційних процесів в Латинській Америці.	4	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 12	Тема 12. Політичний розвиток провідних країн Африканського регіону. (4 годин) 1. Політичний розвиток країн Північної Африки. 2. Особливості розвитку субсахарського регіону.	4	№1-12, Додаткова № 1-10

	3. Зовнішня політика країн Південної Африки.		
Тема 13	Тема 13. Політичний розвиток Австралії та Нової Зеландії. (4 годин) 1. Специфіка політичного розвитку Австралії. 2. Зовнішня політика Нової Зеландії.	4	№1-12, Додаткова № 1-10
Всього годин		64	-

Тематика самостійної роботи

1 семестр

Теми	Тема самостійної роботи	Години	Рекомендована література (№ з переліку)
Тема 1. Політичний розвиток країн Західної Європи.	Класифікація регіонів світу та країн ООН.	2	№1-12, Додаткова № 1-10
	Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії	3	№1-12, Додаткова № 1-10
	Модель політичного розвитку Франції.	3	№1-12, Додаткова № 1-10
	Специфіка політичного розвитку ФРН.	3	№1-12, Додаткова № 1-10
	Нейтральні держави Західної Європи.	3	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 2. Політичний розвиток країн Південної Європи.	Геополітичні особливості Піренейського півострова.	3	№1-12, Додаткова № 1-10
	Політичний розвиток Португальської Республіки.	3	№1-12, Додаткова № 1-10
	Політичний розвиток Італійської Республіки.	3	№1-12, Додаткова № 1-10
	Країни Балканського півострову.	5	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 3. Політичний розвиток країн Північної Європи.	Політична модель розвитку Скандинавських держав (Швеція, Данія, Норвегія).	4	№1-12, Додаткова № 1-10
	Політичний розвиток Фінляндії.	3	№1-12, Додаткова № 1-10
	Модель політичного розвитку Ісландії.	3	№1-12, Додаткова № 1-10
	Балтійські країни (Латвія, Литва, Естонія).	5	№1-12,

			Додаткова № 1-10
Тема 4. Політичний розвиток країн Центральної та Східної Європи.	Політичний розвиток країн Східної Європи.	8	№1-12, Додаткова № 1-10
	Моделі політичного розвитку Республіки Молдова та Республіки Білорусь.	7	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 5. Політичний розвиток Російської Федерації	Модель політичного розвитку Російської Федерації.	7	№1-12, Додаткова № 1-10
	Чинники формування зовнішньої та внутрішньої політики.	8	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 6. Політичний розвиток країн Центральної Азії.	Геополітична характеристика регіону Центральної Азії.	7	№1-12, Додаткова № 1-10
	Моделі політичного розвитку країн Центральної Азії.	8	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 7. Політичний розвиток країн Закавказзя.	Геополітична характеристика Закавказького регіону. Етапи історичного розвитку регіону.	7	№1-12, Додаткова № 1-10
	Моделі політичного розвитку Азербайджанської Республіки, Республіки Вірменія та Грузії.	7	№1-12, Додаткова № 1-10
		102	

2 семестр

Теми	Тема самостійної роботи	Години	Рекомендована література (№ з переліку)
Тема 8. Політичний розвиток країн Південно-Західної Азії.	Геополітична характеристика та особливості розвитку регіону Південно-Західної Азії.	3	№1-12, Додаткова № 1-10
	Модель політичного розвитку Республіки Ірак.	3	№1-12, Додаткова № 1-10
	Політичний розвиток Турецької Республіки.	2	№1-12, Додаткова № 1-10
	Модель політичного розвитку Сирійської Арабської Республіки.	2	№1-12, Додаткова № 1-10
	Модель політичного розвитку Держави Ізраїль.	5	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 9. Політичний розвиток країн Південної Азії.	Геополітична характеристика та особливості розвитку регіону Південна Азія.	3	№1-12, Додаткова № 1-10
	Політична модель розвитку Республіки	3	№1-12,

	Індія.		Додаткова № 1-10
	Політичний розвиток Ісламської Республіки Пакистан.	3	№1-12, Додаткова № 1-10
	Модель політичного розвитку Ісламської республіки Іран.	3	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 10. Політичний розвиток країн Південно-Східної Азії.	Політична модель Китайської Народної Республіки.	4	№1-12, Додаткова № 1-10
	Модель політичного розвитку Республіки Корея.	2	№1-12, Додаткова № 1-10
	Модель політичного розвитку Корейської Народно-Демократичної Республіки.	2	№1-12, Додаткова № 1-10
	Модель політичного розвитку Японської Держави.	2	№1-12, Додаткова № 1-10
	Країни Південно-Східної Азії.	2	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 11. Політичний розвиток країн Північної Америки.	Модель політичного розвитку США.	6	№1-12, Додаткова № 1-10
	Політична модель розвитку Канади.	6	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 12. Політичний розвиток провідних країн Латинської Америки.	Геополітична характеристика регіону Латинської Америки.	4	№1-12, Додаткова № 1-10
	Модель політичного розвитку Мексиканських Сполучених Штатів.	4	№1-12, Додаткова № 1-10
	Політичний розвиток Федеративної Республіки Бразилія.	4	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 13. Політичний розвиток провідних країн Африканського регіону.	Геополітична характеристика африканського регіону.	6	№1-12, Додаткова № 1-10
	Модель політичного розвитку Південно-Африканської Республіки.	6	№1-12, Додаткова № 1-10
Тема 14. Політичний розвиток Австралії та Нової Зеландії.	Модель політичного розвитку Австралійського Союзу.	7	№1-12, Додаткова № 1-10
	Політичний розвиток Нової Зеландії.	7	№1-12, Додаткова № 1-10
Усього		86	

5. Схема формування оцінки

5.1 Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточний контроль:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Виступи на семінарських заняттях	впродовж семестру	24 (8 семінарів *3 балів)
Бліц-опитування	впродовж семестру	10
Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою	впродовж семестру	16
Підсумкова контрольна робота	впродовж семестру	10
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання 60 б.		

Семестровий контроль:

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Залік	100 (за результатами поточного оцінювання)

5.3 Критерії оцінювання:

Критерії оцінювання знань здобувачів*	
Форма 1. Виступи на семінарських заняттях	
Бали	Критерій
При оцінюванні участі студента/ки у семінарському занятті враховується: – відповідність змісту виступу здобувача питанням, що виносяться на семінарське заняття; – структура виступу (вступ, виклад основного матеріалу, висновки); – ґрунтовність відповіді на запитання аудиторії/викладача;	

– участь у дискусії та навички ведення дискусії; – уміння використовувати у відповіді/дискусії раніше здобуті знання у рамках освітньої програми; – посилання на першоджерела; – активність здобувача на занятті.	
0	відсутність здобувача на семінарському занятті; здобувач не приймає участі у семінарському занятті
2	підготовка доповіді та виступ на семінарському занятті
1	відповіді на поставлені запитання у контексті доповіді
Форма 2. Бліц-опитування	
Бали	Критерій
0	здобувач не надав відповіді на запитання; відповів не вірно
2	здобувач надав чітку, вірну відповідь
Форма 3. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою	
Бали	Критерій
0	не володіє навчальним матеріалом; не розуміє змісту питання; не в змозі викласти матеріал логічно та послідовно.
1-4	володіє частковими знаннями навчального матеріалу; не в змозі викласти зміст більшої частини теоретичного питання.
5-8	володіє частковими знаннями навчального матеріалу; викладає основний зміст матеріалу без всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; допускаються окремі неточності та помилки.
9-12	достатньо повно володіє навчальним матеріалом; логічно, змістовно, обґрунтовано його викладає; при викладанні питань не вистачає достатньої аргументації; можливі окремі неточності та незначні помилки.
13-16	в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань; логічно, змістовно викладає матеріал з достатньою аргументацією.
Форма 4. Підсумкова контрольна робота	
Бали	Критерій
0	не володіє навчальним матеріалом; не розуміє змісту питання; не в змозі викласти матеріал логічно та послідовно.
1-3	володіє частковими знаннями навчального матеріалу; не в змозі викласти зміст більшої частини теоретичного питання.
4-5	володіє частковими знаннями навчального матеріалу; викладає основний зміст матеріалу без всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; допускаються окремі неточності та помилки.
6-8	достатньо повно володіє навчальним матеріалом; логічно, змістовно, обґрунтовано його викладає; при викладанні питань не вистачає достатньої аргументації; можливі окремі неточності та незначні помилки.
9-10	в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань; логічно, змістовно викладає матеріал з достатньою аргументацією.

** (за кожною формою оцінювання, зазначеною у п. 5.2)*

6. Методи навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

Методи навчання:

За характером викладення навчального матеріалу:

- словесні;
- наочні;
- практичні.

За організаційним характером навчання:

- методи контролю та самоконтролю у навчанні;
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

За логікою сприймання та засвоєння інформації:

- індуктивно-дедуктивні;
- дослідницькі;
- проблемні тощо.

Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).

Інструменти та обладнання: Опанування навчальної дисципліни потребує використання мультимедійного обладнання(проектора, ноутбука)

Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету MicrosoftOffice 365 A1 Plusforfaculty

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Гелей С.Д. Політико – правові системи світу: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 346 с.
2. Імміграція і транснаціоналізм: навчальний посібник / Анакіна Т.М., Гай-Нижник П.П. та ін.; за ред. П.В. Токаря. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 372 с. http://eurodev.uzhnu.edu.ua/images/files/TOK_2022_compressed.pdf
3. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник (за заг. ред О.М. Бандурка. Харків: Майдан, 2020. 618с.
4. Кулаковський П.М. Країни світу: державний устрій: посібник. Острого: Видавництво НУ «Острозька академія», 2021. 164 с.
5. Політична система України: конституційна модель та політичні практики: монографія / кол. авт.: Зеленько Г. І. (кер., наук. ред.) та ін. Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 536 с
6. Шаповал В. М. Конституційне право зарубіжних країн. Київ: Юрінком Інтер. 2023. 224с.
7. Щербак В. М. Антикризове публічне врядування як чинник розвитку трансрегіональної економічної співпраці. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. №5. 2023. С. 63 – 67. DOI: <https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2023.5.8>
8. Щербак В. М. Трансрегіональна співпраця як пріоритет зовнішньої політики сучасного ЄС: наслідки для системи публічного врядування. Держава та регіони. Серія: Публічне управління та адміністрування. №4 (82). 2023. С. 49 - 53. DOI <https://doi.org/10.32782/1813-3401.2023.4.8>
9. Щербак В.М. Трансрегіональна співпраця як предмет відання публічного менеджменту: нормативна перспектива ЄС та сучасної України. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. С. 168-172. (кат. Б) <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.37.31>

10. Щербак В.М. Трансрегіональна співпраця як чинник європейської інтеграції: особливості координації інститутів публічного врядування. *Право та державне управління*. 2023. № 4. С. 279-284. (кат. Б) <https://doi.org/10.32782/pdu.2023.4.36>
11. Shcherbak V., Matviichuk A., Sirko V., Malieieva H., Leheza Y. Human principles of law as a universal normative framework. *Cuestiones politicas*. Vol. 40 № 75(2022). 221 – 231 p. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.14>
12. Щербак В. М. Трансрегіональна співпраця: значення впливу громадянського суспільства. *Публічне управління і адміністрування*. Вип. 38. 2023. С. 14 – 18. DOI <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.38.2>

Додаткова:

1. Борисенко К., Ставицький А. Моделювання впливу рівня демократії держави на її економічний розвиток. *Економіка*. 2024. № 2(225). С. 81-90. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2024/225-2/8>
2. Глобальна м'яка сила 2024: Найповніше у світі дослідження сприйняття національних брендів. *Brand Finance*. Accessed January 13, 2025. <https://brandirectory.com/softpower/2024/nation?country=158&fromRegion=1>.
3. Зверяков М. Формування моделі економічного розвитку в нових історичних реаліях. *Економіка України*. 2022. Том 65. № 8(729). С. 3-19. DOI <https://doi.org/10.15407/economyukr.2022.08.003>
4. Іващук І., Запихляк В., Іващук О. Економічна дипломатія як детермінанта економічного прогресу та стратегічний пріоритет розвитку країн. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2022. № 3-4. С.44-57. DOI: <https://doi.org/10.35774/ibo2022.03-04.044>
5. Климчук І. І. Публічна дипломатія США у країнах Латинської Америки: особливості та форми реалізації. *Вісник НТУУ "КПІ". Політологія. Соціологія. Право*. 2024. № 3(63). С.41-48. DOI: [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2024.3\(63\).313496](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2024.3(63).313496)
6. Павлюк О. До проблеми європейської ідентичності: взаємозалежність аксіологічного виміру та наднаціонального характеру. *Вісник «Міжнародні відносини»*. 2022. № 1(55). С. 26-30. DOI <https://doi.org/10.17721/1728-2292.2022/1-55/26-30>
7. Полтораков О. Ю., Брайчевський Ю. С., Запотоцька В. А. Геополітичні регіони Європи як інтелектуальний конструкт: виклики позиціонування України. *Український географічний журнал*. 2024, № 4, с. 64-74. DOI <https://doi.org/10.15407/ugz2024.04.064>
8. Хмарська І., Кучерява К., Клімова І. Особливості післявоєнного відновлення економіки України. *Економіка та суспільство*. 2022. № 42. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-31>
9. Щербак В. М. Розкриття інноваційного потенціалу регіонів у рамках міжрегіонального співробітництва на національному та міжнародному рівнях. *Baltic Journal of legal and Social Sciences*. № 2. 2021р. С. 185 – 191. DOI <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2021-2-24>.
10. Щербак В. М. Трансрегіональне співробітництво як об'єкт публічного управління: особливості та чинники модернізації в сучасних умовах. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. №3 (77). 2022. С. 105 – 109. DOI <https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.3.18>

8. Інформаційні ресурси:

- бібліотечний фонд Наукової бібліотеки ДНУ;
- <https://repository.dnu.dp.ua/>- цифровий репозиторій ДНУ
- <http://library.dsu.dp.ua/> - офіційний сайт наукової бібліотеки ДНУ.

- <http://www.libr.dp.ua/> - офіційний сайт Дніпропетровської обласної універсальної наукової бібліотеки.
- <http://www.nbuv.gov.ua/> - офіційний сайт Національної бібліотеки імені В.Вернадського
- www.mfa.gov.ua - офіційний сайт Міністерства закордонних справ України.
- <https://niss.gov.ua/> - Національний інститут стратегічних досліджень (НІСД)
- <https://razumkov.org.ua/> - Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова
- <http://komzak.rada.gov.ua/> - Комітет Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва
- <http://iwp.org.ua/> - Інститут світової політики (ІСП)
- <http://icps.com.ua/> - Міжнародний центр перспективних досліджень (МЦПД)
- <http://prismua.org/> - Рада зовнішньої політики «Українська призма»
- <https://www.fpri.org/country/ukraine/> - Ukraine Foreign Policy Research Institute
- <https://www.chathamhouse.org/regions/europe/central-and-eastern-europe> - Royal Institute of International Affairs. Chatham House
- <http://www.usa.gov/> - офіційний портал Федерального уряду США.
- <http://www.un.org/> - офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй
- <http://www.imf.org/> - офіційний сайт Міжнародного валютного фонду
- <http://iccwbo.org> - Офіційний сайт Міжнародної Торгової палати
- <http://www.worldbank.org.ua> - Офіційний сайт Світового банку
- <http://www.oecd.org> - Організація економічного співробітництва та розвитку
- <http://www.wto.org> - Офіційний сайт Світової організації торгівлі
- <https://www.loc.gov/collections/country-studies/?fa=online-format:pdf&sp=2> - бібліотека Конгресу США.
- <http://www.nato.int/> - офіційний сайт НАТО
- <http://www.coe.int/> - офіційний сайт Ради Європи
- <http://www.g7.utoronto.ca/> - інформаційний сайт Великої вісімки (G-7)
- <http://www.g20.org/Public/index.jsp> - офіційний сайт Групи 20-ти (G-20)
- <http://www.osce.org> - офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництву в Європі
- <http://www.foreignaffairs.org/> - сайт журналу "Foreign Affairs"
- <http://www.foreignpolicy.com/> - сайт журналу "Foreign Policy"
- <http://euroatlantica.kiev.ua/ua/about/> - Інформагенція Євроатлантика

Нормативно - правова база:

1. A New National Security Strategy for a New Era URL: <https://www.whitehouse.gov/articles/new-national-security-strategy-new-era/>.
2. FY 2021 Agency Financial Report. URL: <https://www.state.gov/wp-content/uploads/2021/11/FY-2021-Agency-Financial-Report-508.pdf>.
3. Geospatial Data Strategy. URL: <https://www.state.gov/geospatial-data-strategy/>.
4. Integrated Country Strategies. URL: <https://www.state.gov/integrated-country-strategies/>.
5. Investment Climate Statements. URL: <https://www.state.gov/investment-climate-statements/>.
6. NATO Parliamentary Assembly Resolution 411 on Supporting Ukraine's Sovereignty and Democracy. URL: <http://www.nato-pa.int/default.asp?SHORTCUT=3600>.
7. Regulation (EU) No 230/2014 of the European Parliament and of the Council of 11 March 2014 establishing an instrument contributing to stability and peace. URL: http://ec.europa.eu/dgs/fpi/documents/140311_icsp_reg_230_2014_en.pdf.
8. Report of the Implementation of the European Security Strategy: Providing Security

in a Changing World. URL: [//www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressdata/EN/reports/104630.pdf](http://www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressdata/EN/reports/104630.pdf).

9. Strengthening Europe's place in the world: An external budget for 2014-2020 to respect EU commitments and promote shared values. URL: [http://europa.eu/rapid/press-release_IP-11-1510_en.htm? locale=en](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-11-1510_en.htm?locale=en)
10. The Communication of the European Commission «Wider Europe – Neighbourhood: a new framework for relations with the EU's Eastern and Southern Neighbours». – COM (2003) 104 final. 2003. March. URL: http://europa.eu.int/comm/world/enp/pdf/com03_104_en.pdf.
11. Програма розвитку ООН (United Nations Development Programme - UNDP). URL: <http://www.undp.org>.