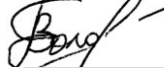


Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної ради
факультету суспільних наук і

міжнародних відносин

 Іван ГОЛОВКО

«30» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 Міжнародні відносини

спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

рік набору 2024/2025 форма навчання денна термін навчання 3 р. 10 міс.

вид дисципліни обов'язкова

Розробник С. Л. Рябовол, викладач кафедри англійської мови для
нефілологічних спеціальностей

Погоджено гарант ОП



(підпис)

Іван ГОЛОВКО

(ім'я та прізвище)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей

Протокол від «13» червня 2024 року № 11

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин

Протокол від «30» серпня 2024 року № 1

Дніпро
2024

Опис навчальної дисципліни

Навчальний рік	Курс	Семестр	Підсумк. контроль			Індивід. завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)					
			екзамен	залік	курс. робота	форма	кількість		всього	аудиторні				самостійна робота
										всього аудиторні	лекції	практичні	лабораторні роботи	
Денна форма навчання														
2024/25														
	1	2	-	2	-	-	-	3	90	32	-	32	-	58
2025/26	2	3	-	2	-	-	-	3	90	32	-	32	-	58

1. Мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є навчити здобувачів вищої освіти:

- проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру;
- здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування.

Дисципліна забезпечує формування компетентностей за ОП:

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 14. Здатність працювати як автономно, так і у команді.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності).

Для успішного опанування навчальною дисципліною «Іноземна мова (англійська)» здобувачі вищої освіти повинні мати базовий рівень володіння іноземною мовою B1.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» студент повинен

знати:

- граматичні форми й конструкції, що означають суб'єкт дії, дію, об'єкт дії, характеристику дії, необхідність, бажаність, можливість дії, умовні дії, логіко-сміслові зв'язки;
- професійно орієнтований лексико-граматичний мінімум;
- граматику для усного мовлення та письмового викладу інформації;
- мовні особливості ділового листування: лексику, граматику, синтаксис, діловий етикет, культурологічний аспект;
- лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад.

вміти:

- проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру, що має метою досягнення порозуміння;
- досліджувати друковану іноземну оригінальну літературу та розширювати лексико-граматичні навички;
- використовувати інформаційні технології на електронних носіях;
- володіти комунікативними навичками для спілкування іноземною мовою з використанням термінів, прийнятих у фаховому середовищі;
- аналізувати, обробляти та використовувати інформацію з різних джерел;
- перекладати з/на іноземну мову;
- проводити усну та письмову презентацію результатів досліджень іноземною мовою.

Співвідношення результатів навчання з програмними результатами за ОП

№	Програмні результати навчання	Результати навчання за дисципліною	Номери тем
1	РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	Вміти аналізувати, обробляти та використовувати інформацію з різних джерел, вміти проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру, що має метою досягнення порозуміння.	T1-T10
2	РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.	Знати граматичні форми й конструкції, що означають суб'єкт дії, дію, об'єкт дії, характеристику дії, необхідність, бажаність, можливість дії, умовні дії, логіко-сміслові зв'язки; професійно орієнтований лексико-граматичний мінімум. Вміти перекладати з/на іноземну мову.	T1-T10
3	РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	Знати лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад. Вміти проводити усну та письмову презентацію результатів досліджень іноземною мовою.	T1-T10
4	РН 21. Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Вміти проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру, що має метою досягнення порозуміння; вміти володіти комунікативними навичками для спілкування іноземною мовою з використанням термінів, прийнятих у фаховому середовищі.	T1-T10

4. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				
		лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
2 семестр						
Розділ 1						
1	Тема 1.1 Освіта в Україні, Великій Британії та США.		2			2
2	Тема 1.2 Множина іменників. Артиклі.		2			4
3	Тема 1.3 Активне життя. Популярні види спорту.		2			2
4	Тема 1.4 Теперішній простий час.		2			4
5	Тема 1.5 Родинні стосунки.		2			2
6	Тема 1.6 Теперішній тривалий час.		2			4
7	Тема 1.7 Традиції і звичаї різних країн світу.		2			2
8	Тема 1.8 Теперішній завершений час.		2			4
9	Тема 1.9 Письмо: Есе на тему за професійним спрямуванням.		2			4
10	Тема 1.10 Майбутній простий час.		2			4
11	Тема 1.11 Визначні пам'ятки Великої Британії та США.		2			4
12	Тема 1.12 Минулий простий час.		2			4
13	Тема 1.13 Етикет і культура мовного спілкування.		2			4
14	Тема 1.14 Минулий завершений час.		2			4
15	Тема 1.15 Роль ЗМІ у світі.		2			4
16	Тема 1.16 Узгодження часів.		2			6
Всього І			32			58
3 семестр						
Розділ 2						
1	Тема 2.1 Еко-мислення та проблеми навколишнього середовища.		2			4
2	Тема 2.2 Умовні речення 0 і 1 типу.		2			4
3	Тема 2.3		2			2

	Туризм: перспективи розвитку.				
4	Тема 2.4 Умовні речення 2 і 3 типу.		2		4
5	Тема 2.5 Дозвілля: кіно, театри, спортивні заходи тощо.		2		2
6	Тема 2.6 Фразеологізми в англійській мові.		2		4
7	Тема 2.7 Проблеми системи охорони здоров'я.		2		4
8	Тема 2.8 Модальні дієслова.		2		2
9	Тема 2.9 Фразові дієслова в англійській мові.		2		4
10	Тема 2.10 Непряма мова.		2		4
11	Тема 2.11 Вплив сучасних технологій на наше життя.		2		4
12	Тема 2.12 Пасивний стан дієслів.		2		4
13	Тема 2.13 Інфінітив.		2		4
14	Тема 2.14 Герундій.		2		4
15	Тема 2.15 Міжнародні переговори як складова багатосторонньої дипломатії.		2		4
16	Тема 2.16 Типи питальних речень.		2		4
Всього II			32		58
Всього			64		116

Тематика практичних занять

№ Теми	Тематика (назва) практичного заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
<i>Розділ 1.</i>			
Тема 1.1-1.5	№ 1 «Освіта в Україні, Великій Британії та США. Множина іменників. Артиклі. Активне життя. Популярні види спорту. Теперішній простий час. Родинні стосунки.».	10	№ 1,2,3,5; додаткова № 2
Тема 1.6-1.10	№ 2 «Теперішній тривалий час. Традиції і звичаї різних країн світу. Теперішній завершений час. Письмо: Есе на тему за професійним спрямуванням. Майбутній простий час. ».	10	№ 2,3,5; додаткова № 3
Тема 1.11-1.16	№ 3 «Визначні пам'ятки Великої Британії та США. Минулий простий час. Етикет і культура мовного спілкування. Минулий завершений час. Роль ЗМІ у світі. Узгодження часів.».	12	№ 2,3,4; додаткова № 1
<i>Розділ 2.</i>			
Тема 2.1-2.5	№ 4 «Еко-мислення та проблеми навколишнього середовища. Умовні речення 0 і 1 типу. Туризм: перспективи розвитку. Умовні речення 2 і 3 типу.	10	№ 1,2,5; додаткова № 1,2

	Дозвілля: кіно, театри, спортивні заходи тощо. ».		
Тема 2.6-2.10	№ 5 «Фразеологізми в англійській мові. Проблеми системи охорони здоров'я. Модальні дієслова. Фразові дієслова в англійській мові. Непряма мова.».	10	№ 2,3,5; додаткова № 4
Тема 2.11-2.16	№ 6 «Вплив сучасних технологій на наше життя. Пасивний стан дієслів. Інфінітив. Герундій. Міжнародні переговори як складова багатосторонньої дипломатії. Типи питальних речень.».	12	№ 2,3; додаткова № 3
Всього годин		64	-

Тематика самостійної роботи

№ Теми	Тема самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
Тема 1.1	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему: Освіта в Україні, Великій Британії та США.	2	№ 2; додаткова № 2
Тема 1.2	Опрацювання граматичного матеріалу: Множина іменників. Артиклі. Виконання вправ з граматики.	4	№ 2
Тема 1.3	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему: Активне життя. Популярні види спорту.	2	№ 2
Тема 1.4	Опрацювання граматичного матеріалу: Теперішній простий час. Виконання вправ з граматики.	4	№ 2; додаткова № 1
Тема 1.5	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему: Родинні стосунки.	2	№ 2; додаткова № 2
Тема 1.6	Опрацювання граматичного матеріалу: Теперішній тривалий час. Виконання вправ з граматики.	4	№ 2
Тема 1.7	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему: Традиції і звичаї різних країн світу.	2	№ 2
Тема 1.8	Опрацювання граматичного матеріалу: Теперішній завершений час. Виконання вправ з граматики.	4	№ 2
Тема 1.9	Опрацювання граматичного матеріалу: Есе на тему за професійним спрямуванням.	4	№ 2; додаткова № 1
Тема 1.10	Опрацювання граматичного матеріалу: Майбутній простий час. Виконання вправ з граматики.	4	№ 2; додаткова № 2
Тема 1.11	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему: Визначні пам'ятки Великої Британії та США.	4	№ 2
Тема 1.12	Опрацювання граматичного матеріалу: Минулий простий час. Виконання вправ з граматики.	4	№ 1, 2
Тема 1.13	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему: Етикет і культура мовного спілкування.	4	№ 1, 2; додаткова № 1
Тема 1.14	Опрацювання граматичного матеріалу: Минулий завершений час. Виконання вправ з граматики.	4	№ 1, 2

Тема 1.15	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему: Роль ЗМІ у світі.	4	№ 1, 2
Тема 1.16	Опрацювання граматичного матеріалу: Узгодження часів. Виконання вправ з граматики.	6	№ 1, 2
Тема 2.1	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему: Еко-мислення та проблеми навколишнього середовища.	4	№ 1, 2 додаткова № 2
Тема 2.2	Опрацювання граматичного матеріалу: Умовні речення 0 і 1 типу. Виконання вправ з граматики.	4	№ 1, 2 додаткова № 2
Тема 2.3	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему: Туризм: перспективи розвитку.	2	№ 1 додаткова № 2
Тема 2.4	Опрацювання граматичного матеріалу: Умовні речення 2 і 3 типу. Виконання вправ з граматики.	4	№ 1, 2 додаткова № 2
Тема 2.5	Опрацювання граматичного матеріалу: Дозвілля: кіно, театри, спортивні заходи тощо.	2	№ 1 додаткова № 2
Тема 2.6	Опрацювання граматичного матеріалу: Фразеологізми в англійській мові. Виконання вправ з граматики.	4	№ 1 додаткова № 2
Тема 2.7	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему: Проблеми системи охорони здоров'я.	4	№ 1 додаткова № 2
Тема 2.8	Опрацювання граматичного матеріалу: Модальні дієслова. Виконання вправ з граматики.	2	№ 2 додаткова № 2
Тема 2.9	Опрацювання граматичного матеріалу: Фразові дієслова в англійській мові. Виконання вправ з граматики.	4	№ 1 додаткова № 2
Тема 2.10	Опрацювання граматичного матеріалу: Непряма мова. Виконання вправ з граматики.	4	№ 2 додаткова № 2
Тема 2.11	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему: Вплив сучасних технологій на наше життя.	4	№ 2 додаткова № 2
Тема 2.12	Опрацювання граматичного матеріалу: Пасивний стан дієслів. Виконання вправ з граматики.	4	№ 1 додаткова № 2
Тема 2.13	Тема 2.13 Опрацювання граматичного матеріалу: Інфінітив. Виконання вправ з граматики.	4	№ 1, 3 додаткова № 2
Тема 2.14	Опрацювання граматичного матеріалу: Герундій. Виконання вправ з граматики.	4	№ 4 додаткова № 2
Тема 2.15	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему: Міжнародні переговори як складова багатосторонньої дипломатії.	4	№ 2 додаткова № 2
Тема 2.16	Опрацювання граматичного матеріалу: Типи питальних речень. Виконання вправ з граматики.	4	додаткова № 2
Всього годин		116	-

5. Схема формування оцінки.

5.1 Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточний контроль:

Форма оцінювання	Строки проведення оцінювання (тижні викладання)	Максимальна кількість балів
2 семестр		
Усні опитування за матеріалом тем 1.1-1.16	24 - 38	40 балів 20 усних опитувань x 2 б. = 40 б.
Виконання тестового завдання за матеріалом тем 1.2-1.16	27, 30, 33, 35, 38	25 балів Тема 1.2 – 1.5: 20 завдань x 0.25 б=5 б Тема 1.6 – 1.8: 20 завдань x 0.25 б=5 б Тема 1.9 – 1.11: 20 завдань x 0.25 б=5 б Тема 1.11 – 1.13: 20 завдань x 0.25 б=5 б Тема 1.14 – 1.16: 20 завдань x 0.25 б=5 б
Підготовка презентації за темою 1.7	34	5 балів
Підготовка доповіді за матеріалами теми 1.11	35	5 балів
Написання есе	38	5 балів
Підсумкова контрольна робота	39	20 балів 20 завдань x 1 б. = 20б.
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання у 2 семестрі		100
3 семестр		
Усні опитування за матеріалом тем 2.1-2.6	1 - 16	40 балів 20 усних опитувань x 2 б. = 40 б.
Виконання тестового завдання за матеріалом тем 2.1-2.16	2, 5, 7, 9, 11	25 балів Тема 2.2 – 2.5: 20 завдань x 0.25 б=5 б Тема 2.6 – 2.8: 20 завдань x 0.25 б=5 б Тема 2.9 – 2.11: 20 завдань x 0.25 б=5 б Тема 2.11 – 2.13: 20 завдань x 0.25 б=5 б Тема 2.14 – 2.16: 20 завдань x 0.25 б=5 б
Підготовка презентації за темою 2.3	11	5 балів
Підготовка доповіді за матеріалами теми 2.11	13	10 балів
Підсумкова контрольна робота	16	20 балів 20 завдань x 1 б. = 20 б.
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання у 3 семестрі		100

Семестровий контроль:

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Залік	100
Залік	100

5.3 Критерії оцінювання:

Критерії оцінювання знань здобувачів*	
Усні опитування у 2 та 3 семестрах	
Бали	Критерій
враховується: • правильність вживання лексичних та граматичних структур; • повнота виконання завдання.	
0 балів «незадовільно»	Здобувач неспроможний надати жодної правильної відповіді на запитання або не виконав завдання
1 бал	Здобувач дає відповіді не на усі запитання, іноді відповіді фрагментарні; мають місце бар'єри в комунікації; використовується недостатній словниковий запас; наявні помилки у вживанні структур
2 бали	Здобувач надає повні та ґрунтовні відповіді на всі запитання за темами; використовує спектр лексичних одиниць; вдало аргументує власну думку.
Підготовка виступу або презентації	
Бали	Критерій
враховується: • систематизованість та обґрунтованість підбраного матеріалу; • логічність, послідовність та зрозумілість викладення матеріалу; • адекватне вживання лексичного матеріалу та граматичних структур; • вживання кліше, виразів, з'єднувальних елементів	
0 балів «незадовільно»	Здобувач або не виконав завдання або підібрав матеріал, що повністю не відповідає темі.
1-2 бали «незадовільно»	Здобувач не розкрив тему, не супроводив доповідь презентацією. Наявні граматичні та лексичні помилки, що утруднюють розуміння
3 бали «задовільно»	Здобувач підготував презентацію, але не повністю розкрив тему, не вміє використовувати вирази та кліше, немає з'єднувальних елементів
4 бали «добре»	Здобувач підготував доповідь та її наочне забезпечення, тема презентації розкрита, але наявне неточне вживання лексики, помилки у вимові. Такі помилки не заважають розумінню.
5 балів «відмінно»	Здобувач забезпечив вдале наочне забезпечення доповіді. Матеріал було викладено логічно й послідовно. Здобувач дотримувався правил підготовки презентації/ доповіді.
Написання есе за спеціальністю	
Бали	Критерій
враховується: • відповідність вимогам до написання статті; • наявність орфографічних, пунктуаційних, стилістичних та інших помилок; • логічність, послідовність та зрозумілість викладення матеріалу; • осмислення та глибина розуміння досліджуваної проблеми	
0-2 бали «незадовільно»	Здобувач або не виконав завдання, або письмова робота повністю не відповідає окресленим вимогам.
3 бали «задовільно»	Здобувач не досить повно висвітлив тему, у роботі наявні орфографічні, пунктуаційні та граматичні помилки, порушено логічність, послідовність

4 бали «добре»	Здобувач підготував письмову роботу, яка достатньо повно відповідає окресленим вимогам, але логічність та послідовність частково порушено
5 балів «відмінно»	Здобувач виконав письмову роботу, яка повністю відповідає окресленим вимогам, вирізняється логічністю, послідовністю та зрозумілістю викладення матеріалу; граматичні структури вжиті правильно; здобувач демонструє розуміння окресленої проблеми, наводить приклади
Виконання тестових завдань за темами у 2 та 3 семестрах	
Бали	Критерій
враховується: • правильне використання лексичних одиниць • знання граматичних структур • уміння виконувати різні типи тестових завдань (відкриті, закриті питання, завдання на зміни структури речення, завдання на множинний вибір)	
0-2 бали «незадовільно»	0-59 % правильних відповідей
3 бали «задовільно»	60-74 % правильних відповідей
4 бали «добре»	75-89 % правильних відповідей
5 балів «відмінно»	90-100 % правильних відповідей
Підсумкова контрольна робота у 2 семестрі та у 3 семестрі	
Бали	Бали
враховується: • правильне використання лексичних одиниць • знання граматичних структур • уміння виконувати різні типи тестових завдань (відкриті, закриті питання, завдання на зміни структури речення, завдання на множинний вибір)	
0-11 балів «незадовільно»	0-59 % правильних відповідей
12-14 балів «задовільно»	60-74 % правильних відповідей
15-17 балів «добре»	75-89 % правильних відповідей
18-20 балів «відмінно»	90-100 % правильних відповідей

6. Методи навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

Методи навчання:

- інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід);
- словесні методи (пояснення);
- наочні методи (презентації);
- практичні методи (виконання практичних робіт);
- контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження);
- методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення;
- самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).

Інструменти та обладнання:

Мультимедійне обладнання.

Програмне забезпечення:

MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Dellar H., Walkley A. Outcomes: Intermediate. Student's Book. Cengage Learning. 4th edition. 2016. 215 p.
2. Dellar H., Walkley A. Outcomes: Intermediate. Workbook. Cengage Learning. 4th edition. 2016. 136 p.
3. Hughes J., Dummett P., Stephenson H. Life: Intermediate. Student's Book. 2nd Edition. National Geographic Learning, 2019. 173 p.
4. Hughes J., Dummett P., Stephenson H. Life: Intermediate. Workbook. 2nd Edition. National Geographic Learning, 2019. 128 p.
5. Eastwood J. Oxford Practice Grammar: Intermediate. Oxford University Press, 2019. 384p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use: Intermediate. Second Edition. Cambridge University Press, 2017. 180 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate, 2017. 280 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use: Intermediate. Cambridge University Press, 2019. 396 p.
9. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First (2nd Edition). Longman, 2016. 320 p.

Додаткова:

1. Mascull B. Business Vocabulary in Use: Intermediate. 3rd edition. Cambridge University Press, 2017. 224 p.
2. Styrnik N. Politics & Public Speaking. Навчальний посібник. Дніпропетровськ: «Ліра», 2017. 64 с.
3. Стирнік Н. С., Качурець О. П. Навчальний посібник «Англійська мова для міжнародних спеціальностей». Київ. 2019. 130 с.

8. Інформаційні ресурси:

1. English Grammar and Writing online. URL: <http://www.edufind.com/english/grammar/>
2. English for learners. URL: <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>

3. Good tests and exercises in English Grammar. URL: [http://www. usingenglish.com/online-tests.html](http://www.usingenglish.com/online-tests.html)
4. Longman Dictionary. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
5. Vocabulary and Grammar Exercises online. URL: [http://www. roseofyork.co.uk/learning.html](http://www.roseofyork.co.uk/learning.html)