

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету суспільних наук
і міжнародних відносин

 Віталій КРИВОШЕЇН

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 2.16 Основи наукових досліджень

шифр із ОПП і повна назва навчальної дисципліни

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 Міжнародні відносини

спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

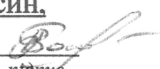
освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

рік набору 2023/2024 форма навчання денна термін навчання 3 роки 10 місяців

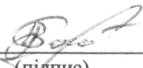
вид дисципліни обов'язкова

Розробник (-и) Головко Іван Костянтинович, доцент кафедри міжнародних відносин, кандидат політичних наук, доцент

вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання


підпис

Погоджено гарант ОП


(підпис)

Іван Головко
(ім'я та прізвище)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Дніпро
2025

Опис навчальної дисципліни

Навчальний рік (роки*) викладання дисципліни	Курс	Семестр	Підсумковий контроль				Індивідуальні завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)						
			екзамен	диф.залик	залик	курсозна робота	форма	кількість		всього	аудиторні					самостійна робота
										всього аудиторних	лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття		
2025/26	3	5	5						3,0	90	32	16		16		58

1. Мета дисципліни

полягає у розкритті провідних тенденцій розвитку світової та вітчизняної науки; ознайомленні студентів з основами науково-дослідницької діяльності й знаннями методології та методів наукового дослідження; оволодінні навичками наукового дослідження.

Вивчення дисципліни також забезпечує формування наступних компетентностей за ОПП:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 15. Здатність працювати як автономно, так і у команді.

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СКЗ. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК 15. Здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності). Опанування дисципліни «Інформатика».

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

№	Результати навчання за дисципліною	Програмні результати навчання за ОП	Номери тем
1	знати: сутність, предмет, об'єкт та функції науки; класифікацію наукових знань	РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	1-6
2	знати: основи методології наукових досліджень	РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	1-6
3	знати: інформаційну базу наукових досліджень	РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	1-6
4	знати: методику наукових досліджень	РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	1-6
5	знати: особливості наукової роботи та її організації; основні етапи наукового дослідження	РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України	1-6

		та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.	
6	знати: види наукових робіт; загальні правила користування комп'ютерними системами баз даних; вимоги до оформлення курсових і дипломних робіт.	РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	1-6
7	уміти: критично мислити та аналізувати інформацію, вести науковий пошук на задану тему, в тому числі і з використанням сучасних комп'ютерних баз даних	РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	1-6
8	уміти: аналізувати великий обсяг інформації; вибирати методи дослідження	РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	1-6
9	уміти: ефективно застосовувати наукові методи дослідження під час вирішення професійних завдань	РН 18. Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.	1-6
10	уміти: оформлювати результати досліджень.	РН 20. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	1-6

4. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				
		лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
5 семестр						
Розділ 1. Теоретичні засади науки і наукових досліджень.						
1	Тема 1. Ключові поняття науки та наукових досліджень	2	-	2	-	8
2	Тема 2. Організація науково-дослідної роботи в Україні	2	-	2	-	10
3	Тема 3. Науково-дослідна робота студентів	2	-	2	-	10
4	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукової роботи	4	-	4	-	10
Розділ 2. . Методологічні основи наукового знання і творчості						
5	Тема 1. Метод і методика досліджень і аналізу міжнародних відносин	3	-	3	-	10
6	Тема 2. Методика підготовки й оформлення результатів наукового дослідження	3	-	3	-	10
Всього		16		16		58

Тематика практичних / семінарських / лабораторних занять

№ Темі	Тематика (назва) практичного / семінарського / лабораторного заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
Тема 1	Тема 1. Ключові поняття науки та наукових досліджень. Етапи розвитку науки (4 години) 1. Підходи до визначення дефініцій «наука», «наукові дослідження». 2. Провідні етапи розвитку науки. Сучасний науковий дискурс 3. Етичні засади наукової діяльності. Принципи академічної доброчесності.	2	№1-19, Додаткова №1-16
Тема 2	Тема 2. Організація науково-дослідної роботи в Україні (4 години) 1. Основні напрями державної політики України з наукової та науково-технічної діяльності. 2. Принципи державного управління та регулювання наукової та науково-технічної діяльності. Повноваження Президента України, Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України в сфері державного управління та регулювання наукової та науково-технічної діяльності. 3. Структура організацій, які формують науку України та провідні засади їх діяльності.	2	№1-19, Додаткова №1-16

Тема 3	Тема 3. Науково-дослідна робота студентів (6 години) 1. Загальна характеристика курсової роботи як самостійного навчально-наукового дослідження студента. Алгоритм написання та захисту курсової роботи. 2. Підготовка до захисту та захист кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем. 3. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. 4. Типові помилки в написанні та оформленні курсової та кваліфікаційних робіт.	2	№1-19, Додаткова №1-16
Тема 4	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукової роботи (6 години) 1. Джерела отримання інформації та підходи до їх класифікації. 2. Евристична робота щодо пошуку інформації. Застосування цифрових технологій у процесі пошуку інформації. 3. Критерії відбору інформації для проведення наукового дослідження. 4. Правила складання та види бібліографічного опису для списків джерел та літератури.	2	№1-19, Додаткова №1-16
Тема 5	Тема 5. Метод і методика досліджень і аналізу міжнародних відносин (6 години) 1. Особливості методології наукового дослідження з міжнародних відносин. 2. Загальнонаукові методи міжнародних відносин. Моделювання та компаративний підхід: порівняння та співвідношення концептів та термінів. 3. Історичні методи дослідження міжнародних відносин 4. Конкретно-емпіричні, прогностичні, математичні та статистичні методи у міжнародних відносинах 5. Технологічний підхід в дослідженні міжнародних відносин	4	№1-19, Додаткова №1-16
Тема 6	Тема 6. Методика підготовки й представлення результатів наукового дослідження (6 години) 1. Особливості оформлення результатів наукового дослідження: вимоги та традиції. 2. Підготовка і проведення виступу на конференції. 3. Наочність під час виступу: демонстрація таблиць, використання мультимедійного проектора. Відео- та аудіо-записи. 4. Відповіді на запитання під час виступу. 5. Участь у науковій дискусії, наукові дебати.	4	№1-19, Додаткова №1-16
Всього годин		16	-

Тематика самостійної роботи

Теми	Тема самостійної роботи	Години	Рекомендована література (№ з переліку)
Розділ 1. Теоретичні основи інформаційно-аналітичної діяльності.			
Тема 1. Ключові поняття науки та наукових досліджень	Еволюція провідних понять науки	2	№1-19, Додаткова №1-16
	Ключові наукові поняття у суспільних науках: змістовне наповнення та особливості використання	4	№1-19, Додаткова №1-16
	Наукові дослідження як особлива сфера суспільної діяльності	4	№1-19, Додаткова №1-16
Тема 2. Організація науково-дослідної роботи в Україні	Нормативно-правові засади науково-дослідної роботи в Україні.	4	№1-19, Додаткова №1-16
	Проблеми організації науково-дослідної роботи в Україні.	4	№1-19, Додаткова №1-16
	Перспективи розвитку науково-дослідної роботи в Україні.	4	№1-19, Додаткова №1-16
Тема 3. Науково-дослідна робота студентів	Засади науково-дослідної роботи студентів.	4	№1-19, Додаткова №1-16
	Методи стимулювання науково-дослідної роботи студентів.	4	№1-19, Додаткова №1-16
	Провідні форми науково-дослідної роботи студентів.	4	№1-19, Додаткова №1-16
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукової роботи	Особливості використання інформаційних пошукових систем у процесі опрацювання наукової літератури.	4	№1-19, Додаткова №1-16
	Бібліографічні ресурси – особливості та специфіка роботи з ними.	4	№1-19, Додаткова №1-16
Тема 5. Метод і методика досліджень і аналізу міжнародних відносин	Співвідношення понять «метод» та «прийом» у процесі дослідження міжнародних відносин.	4	№1-19, Додаткова №1-16
	Особливості використання математичних методів у процесі дослідження міжнародних відносин.	4	№1-19, Додаткова №1-16
	Принципи обрання методів для дослідження конкретних проблем міжнародних відносин.	4	№1-19, Додаткова №1-16
Тема 6 Методика підготовки й оформлення результатів	Форми подання результатів про проведенні наукові дослідження.	2	№1-19, Додаткова №1-16

наукового дослідження	Особливості оформлення наукових досліджень у міжнародних відносинах.	2	№1-19, Додаткова №1-16
Усього		58	-

5. Схема формування оцінки

5.1 Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточний контроль:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Виступи на семінарських заняттях	впродовж семестру	64 (8 семінарів * 8 балів)
Бліц-опитування	впродовж семестру	6
Підсумкова залікова контрольна робота	15 тиждень	30
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання 100 б.		

Семестровий контроль:

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Залік	100 (за результатами поточного оцінювання)

5.3 Критерії оцінювання:

Критерії оцінювання знань здобувачів*	
Форма 1. Виступи на семінарських заняттях	
Бали	Критерій
При оцінюванні участі студента/ки у семінарському занятті враховується: – відповідність змісту виступу здобувача питанням, що виносяться на семінарське заняття; – структура виступу (вступ, виклад основного матеріалу, висновки); – ґрунтовність відповіді на запитання аудиторії/викладача; – участь у дискусії та навички ведення дискусії; – уміння використовувати у відповіді/дискусії раніше здобуті знання у рамках	

освітньої програми; – посилання на першоджерела; – активність здобувача на занятті.	
0	відсутність здобувача на семінарському занятті; здобувач не приймає участі у семінарському занятті
4	підготовка доповіді та виступ на семінарському занятті
4	участь у дискусії
Форма 2. Бліц-опитування	
Має на меті перевірку рівня оволодіння здобувачем лекційного матеріалу. У рамках бліц-опитування розуміється суцільне або вибіркове опитування присутніх студентів на семінарському занятті в усній формі за визначеною й попередньо пройденою тематикою. Здобувач повинен надати чітку, коротку відповідь на поставлене запитання, може відповісти лише один раз.	
Бали	Критерій
0	здобувач не надав відповіді на запитання; відповів не вірно
1	здобувач надав чітку, вірну відповідь
Форма 3. Підсумкова залікова контрольна робота	
Аналітична довідка за запропонованою тематикою здобувач виконує самостійно у відповідності до встановлених критеріїв. При оцінюванні аналітичної довідки враховується: — технічне виконання роботи; — методологія виконання роботи; — уміння використання наявних знань при виконанні роботи; — уміння опрацювання першоджерел та наявної інформації щодо обраної тематики; — уміння послідовно, логічно та чітко викладати матеріал; — уміння узагальнювати отриманні результати; — уміння формувати чіткі, логічні рекомендації щодо вирішення зазначеної проблематики; — дотримання принципів академічної доброчесності.	
Бали	Критерій
0	не володіє навчальним матеріалом; не розуміє змісту питання; не в змозі викласти матеріал логічно та послідовно.
1-9	володіє частковими знаннями навчального матеріалу; не в змозі викласти зміст більшої частини теоретичного питання.
10-18	володіє частковими знаннями навчального матеріалу; викладає основний зміст матеріалу без всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; допускаються окремі неточності та помилки.
19-25	достатньо повно володіє навчальним матеріалом; логічно, змістовно, обґрунтовано його викладає; при викладанні питань не вистачає достатньої аргументації; можливі окремі неточності та незначні помилки.
26-30	в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань; логічно, змістовно викладає матеріал з достатньою аргументацією.

* (за кожною формою оцінювання, зазначеною у п. 5.2)

Примітка:

Визнання Університетом результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової).

Процедури визнання результатів навчання здобувачів усіх форм здобуття освіти та рівнів вищої освіти, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

6. Методи навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

Методи навчання:

За характером викладення навчального матеріалу:

- словесні;
- наочні;
- практичні.

За організаційним характером навчання:

- методи контролю та самоконтролю у навчанні;
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

За логікою сприймання та засвоєння інформації:

- індуктивно-дедуктивні;
- дослідницькі;
- проблемні тощо.

Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).

Інструменти та обладнання: Опанування навчальної дисципліни потребує використання мультимедійного обладнання(проектора, ноутбука)

Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету MicrosoftOffice 365 A1 Plusforfaculty

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Бабіченко А. К., та ін. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Друкарня Мадрид, 2021. 133 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/b4bce3d5-85bd-41e2-9424-7807f756db09/content>
2. Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 138 с.
3. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підручник. Київ : Вид-во Ямчинський О. В., 2020. 270 с.

4. Гальченко М. С. Наукова освіта: епістема, техне, творчість: монографія. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. 336 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734312>
5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
6. Дзьобань О. П. Філософія науки: підручник. Київ; Одеса: Фенікс, 2024. 516 с. URL: https://ippi.org.ua/sites/default/files/filosofiya_nauki_2024.pdf
7. Дударев І. М., Кузьмін О. В. Практикум з методології наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: Олді+, 2023. 277 с.
8. Конопельник О. І., Фтомин Н. Є. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. 198 с. URL: https://physics.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/Osnovy-naukovyh-doslidjen_c.pdf
9. Кудла М. В., Коблик В. О. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Умань : Вид-во, 2021. 185 с.
10. Мокін Б. І., Мокін О. Б., Мокін В. Б. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Вінниця: ВНТУ, 2023. 229 с.
11. Петров П., Головка І. Міжнародні відносини у добу глобальної трансформації в теоретичному, аналітичному та дипломатичному вимірах: Частина 1 монографія. Дніпро : ВІЗІОН, 2025, 477 с. URL: <http://irdnu.dp.ua/storage/files/methodicals/4cAuEA33mp.pdf>
12. Петров П., Щербак В., Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Основи наукових досліджень», 2025. ДНУ: Електронне видання. 29. URL: <http://irdnu.dp.ua/storage/files/methodicals/9JmAWkH3zy.pdf>
13. Прігунов О. В., Яворська, Ю. Л. Інноваційні підходи та інформаційні технології в організаційному забезпеченні освітньої діяльності. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023. № 4, с. 146 –155. DOI: <https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2023.294098>
14. Рекова Н. Ю., Гетьман І. А., Держевецька М. А. Основи наукових досліджень: глосарій. Одеса : Олді+, 2024. 134 с. URL: <https://dspace.mipolytech.education/server/api/core/bitstreams/8f5bbd40-de13-4f61-b6bf-541e8b76e696/content>
15. Сінчук О. М., Берідзе Т. М., Барановська М. Л., та ін. Основи наукових досліджень. Кременчук: Щербатих О. В., 2022. 196 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47228>
16. Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій: Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30–31 травня 2024 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Запоріжжя: АА ТанDEM, 2024. 136 с. URL: <https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2024/06/ModTrSc-Odesa-May2024.pdf>
17. Титаренко О. Основи наукових досліджень: монографія. Вид. друге, перероб. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025. 292 с. DOI: <https://doi.org/10.33989/pnpu.815>
18. Толочко С.В., Бордюг Н.С., Міронець Л.П. Академічна доброчесність та штучний інтелект в освітній і науковій діяльності. Інноваційна педагогіка, 2023, Вип. 62. Т. 2. С.25-32. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.2.4>
19. Філософські проблеми сучасного наукового пізнання: підручник / Я. В. Тараросєв та ін. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2023. 349 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056231.pdf>

Додаткова:

1. Андрущенко О. П. Методологічний інструментарій дослідження прав людини: спроба обґрунтування. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2024. № 4 (63). С. 205–221.
2. Головка І. Нова публічна дипломатія в сучасному науковому дискурсі. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2022, 14(2), с. 102–109. DOI: <https://doi.org/10.15421/352228>
3. Головка І. Співвідношення інтерпретацій дефініцій «регіон» та «регіоналізація» в сучасному науковому дискурсі. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2024, 16(1), с. 157–163. DOI: <https://doi.org/10.15421/352431>
4. Головка І. Становлення концепту публічної дипломатії в сучасному науковому дискурсі: роль парадипломатії. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 2024, 7(1), с. 180–188. DOI: <https://doi.org/10.15421/342429>
5. Данильян О. Г. Підхід системний. Енциклопедія соціогуманітарної інформології / координатор проекту та заг. ред. проф. К. І. Беляков. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 2. С. 203–209.
6. Комар Т. В., Василенко О. М. Науково-організаційна діяльність дослідника: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 118 с.
7. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. А. К. Бабіченка. Харків: Друкарня Мадрид, 2021. 133 с.
8. Петров П., Вершина В., Головка І. Роль публічної дипломатії та парадипломатії як інструмент зміцнення політичних інститутів у цифровому вимірі. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2024, 16(2), с. 215–221. DOI: <https://doi.org/10.15421/352462>
9. Петров П., Головка І., Котов І. Моделювання цифрової парадипломатії в глобальному просторі. Стратегія нейтралізації інформаційних загроз. Empirio, 2025, 2(Special Issue), с. 92–101. DOI: <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.92-101>.
10. Поліхун Н., Сліпухіна І., Посто́ва, К., Горбань, Л. Стратегії дослідницького пошуку: навч. посіб. / за заг. ред. М. С. Гальченка. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 144 с. URL: <https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/6093>
11. Рубанець О. М. Філософські проблеми наукового пізнання: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2022. 228 с.
12. Столярчук Я., Ільницький Д., Хоманець В. Наукова дипломатія у реалізації державами концепту «м'якої сили». Міжнародна економічна політика. 2023. № 2 (39). С. 27–61. DOI: <https://doi.org/10.33111/ier.2023.39.02>
13. Товканець Г., Зеленська Л. Інноваційні підходи до організації наукової роботи здобувачів вищої освіти в умовах професійної підготовки в університеті. Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта ХХІ століття, 2024. № 1(9), р. 31–42. DOI: [https://doi.org/10.35387/ucj.1\(9\).2024.0002](https://doi.org/10.35387/ucj.1(9).2024.0002)
14. Шевель І. П., Важна К. А. «Конфлікти нового покоління»: транскультурний стан та соціоемпіричний аналіз. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2022. № 9. С. 255–263. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745X.9.2022.265465>
15. Holovko I. K., Hrachevska T. O. Paradiplomacy as a tool for enhancing interregional cooperation in Central and Eastern Europe. Rehionalni studii, 2024, 37(1), с. 81–89. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.37.14>
16. Vysotskyi O., Holovko I., & Vysotska O. Theory of geocultural technologies in international relations. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2023, 32(2), с. 426–435. DOI: <https://doi.org/10.15421/112338>

8. Інформаційні ресурси:

1. Інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України – <https://www.rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України – <https://mon.gov.ua/ua>
3. Державна служба статистики України – <https://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Веб-сайт Міністерства закордонних справ України – <https://mfa.gov.ua/>
5. Сайт Національного інституту стратегічних досліджень - <https://niss.gov.ua/>
6. Сайт ООН – <https://www.un.org/en>
7. Сайт РНБО України – <https://www.rnbo.gov.ua/>
8. Сайт ЮНЕСКО – <https://www.unesco.org/en>
9. Сайт ЄС – https://european-union.europa.eu/contact-eu_uk
10. Сайт Бібліотеки Конгресу США – <https://www.loc.gov/collections/country-studies/?fa=online-format:pdf&sp=2>
11. Офіційний сайт Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара – <https://www.dnu.dp.ua/>
12. Цифровий репозиторій ДНУ імені Олеся Гончара – <https://repository.dnu.dp.ua/>
13. Офіційний сайт наукової бібліотеки ДНУ – <http://library.dsu.dp.ua/>
14. Офіційний сайт Дніпропетровської обласної універсальної наукової бібліотеки – <http://www.libr.dp.ua/>
15. Офіційний сайт Національної бібліотеки імені В. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>
16. Офіційний сайт Національної академії наук України (НАНУ) – <http://www.nas.gov.ua/>
17. Official web-site European Parliament. Members of the European Parliament – <https://www.europarl.europa.eu/meps/en/home>
18. Official web-site Directorate-General for Communication. Types of institutions and bodies – https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_en
19. Official web-site European Commission. Areas of EU action. – https://commission.europa.eu/about/role/law/areas-eu-action_en
20. Official web-site European Commission. Common Foreign and Security Policy – https://commission.europa.eu/funding-tenders/find-funding/eu-funding-programmes/common-foreign-and-security-policy_en
21. Official Journal of the European Union. Court of Justice of the European Union. Access to European Union Law – https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM:eu_court_justice
22. European Parliament, Directorate-General for Internal Policies. The European Council in 2022. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2023. – <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/9154aba7-f617-11ee-8e14-01aa75ed71a1/language-en>
23. Official Journal of the European Union. European Parliament. Access to European Union Law – https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=%20%20LEGISSUM:european_parliament
24. Official Journal of the European Union. European Council. Access to European Union Law – https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=%20%20%20LEGISSUM:european_council