

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
суспільних наук і

міжнародних відносин

Віталій КРИВОШЕЇН

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший
(бакалаврський)

галузь знань 29 Міжнародні відносини

спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

рік набору 2024/2025 форма навчання денна термін навчання 3 роки 10 місяців

вид дисципліни обов'язкова

Розробник Н.С. Стирнік доцент кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей

Погоджено гарант ОП

(підпис)

Іван ГОЛОВКО

(ім'я та прізвище)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей

Протокол № 12 від «13» червня 2025 року

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Дніпро
2025

Опис навчальної дисципліни

Навчальний рік	Курс	Семестр	Підсумк. контроль			Індивід. завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)					
			екзамен	залік	курс. робота	форма	кількість		всього	аудиторні				самостійна робота
										всього аудиторні	лекції	практичні	лабораторні роботи	
Денна форма навчання														
2025/26	2	3	-	3	-	-	-	6	180	96	-	48	-	42
	2	4	-	4	-	-	-	6	180	96	-	48	-	42

1. Мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальності (англійська)» є навчити здобувачів вищої освіти проводити обговорення проблем загально-наукового та професійно-орієнтованого характеру; здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування.

Дисципліна забезпечує формування компетентностей за ОП:

ЗКЗ. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності).

Для успішного опанування навчальною дисципліною «Іноземна мова спеціальності (англійська)» здобувачі вищої освіти повинні мати базовий рівень володіння іноземною мовою B1.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

№	Результати навчання за дисципліною	Програмні результати навчання	Номери тем
1	Проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має метою досягнення порозуміння; досліджувати друковану іншомовну оригінальну літературу та розширювати лексико-граматичні навички; використовувати інформаційні	РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	T1–T14

	технології на електронних носіях; володіти комунікативними навичками для спілкування іноземною мовою з використанням термінів, прийнятих у фаховому середовищі.		
2	Володіти комунікативними навичками для спілкування іноземною мовою з використанням термінів, прийнятих у фаховому середовищі; аналізувати, обробляти та використовувати інформацію з різних джерел; перекладати з/на іноземну мову; проводити усну та письмову презентацію результатів досліджень іноземною мовою.	PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.	T1–T14
3	Проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має метою досягнення порозуміння; використовувати інформаційні технології на електронних носіях; володіти комунікативними навичками для спілкування іноземною мовою з використанням термінів, прийнятих у фаховому середовищі; аналізувати, обробляти та використовувати інформацію з різних джерел; перекладати з/на іноземну мову; проводити усну та письмову презентацію результатів досліджень іноземною мовою.	PH 20. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	T1–T14

4. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				
		лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота

2 семестр						
<i>Розділ 1.</i>						
1	Тема 1.1 Основні характеристики сучасної системи міжнародних відносин.		7			6
2	Тема 1.2 Україна в сучасних міжнародних процесах.		7			6
3	Тема 1.3 Поняття дипломатії.		7			6
4	Тема 1.4 Дипломатія як засіб здійснення зовнішньої політики.		7			6
5	Тема 1.5 Кар'єра дипломата.		7			6
6	Тема 1.6 Україна в сучасних інтеграційних процесах.		7			6
7	Тема 1.7 Поняття міжнародної безпеки.		6			6
Всього I			48			42
3 семестр						
<i>Розділ 2.</i>						
8	Тема 2.1 Поняття міжнародних перемовин.		7			6
9	Тема 2.2. Міжнародні перемовини: процес підготовки та проведення.		7			6
10	Тема 2.3 Поняття міжнародної інформації.		7			6
11	Тема 2.4. Поняття політичної та економічної систем.		7			6
12	Тема 2.5 Вплив культури на розвиток культур світу та культурне різноманіття.		7			6
13	Тема 2.6 Національні культури країн світу.		7			6
14	Тема 2.7 Національна культура України.		6			6
Всього II			48			42
Всього			96			84

Тематика практичних занять

№ Теми	Тематика (назва) практичного заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
<i>Розділ 1.</i>			
Тема 1.1-1.2	№ 1 Основні характеристики сучасної системи міжнародних відносин. Україна в сучасних міжнародних процесах.	12	№ 1,2; додаткові № 1,2,3
Тема 1.3-1.4	№ 2 Поняття дипломатії. Дипломатія як засіб здійснення зовнішньої політики.	12	№ 1,2; додаткові № 1,2,3
Тема 1.5-1.6	№ 3 Кар'єра дипломата. Україна в сучасних інтеграційних процесах.	12	№ 1,2; додаткові № 1,2,3
Тема 1.7	№ 4 Поняття міжнародної безпеки.	12	№ 1,2; додаткові № 1,2,3
<i>Розділ 2.</i>			

Тема 2.1-2.2	№ 5 Поняття міжнародних перемовин. Міжнародні перемовини: процес підготовки та проведення.	12	№ 1,2; додаткова № 1,2,3
Тема 2.3-2.4	№ 6 Поняття міжнародної інформації. Поняття політичної та економічної систем.	12	№ 1,2; додаткова № 1,2,3
Тема 2.5-2.6	№ 7 Вплив культури на розвиток культур світу та культурне різноманіття. Національні культури країн світу.	12	№ 1,2; додаткова № 1,2,3
Тема 2.7	№ 8 Національна культура України.	12	№ 1,2; додаткова № 1,2,3
Всього годин		96	-

Тематика самостійної роботи

№ Теми	Тема самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
Тема 1.1	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Основні характеристики сучасної системи міжнародних відносин».	6	№ 2; додаткова № 4,5,6
Тема 1.2	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Україна в сучасних міжнародних процесах».	6	№ 2; додаткова № 4,5,6
Тема 1.3	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Поняття дипломатії».	6	№ 2; додаткова № 4,5,6
Тема 1.4	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Дипломатія як засіб здійснення зовнішньої політики».	6	№ 2; додаткова № 4,5,6
Тема 1.5	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Кар'єра дипломата».	6	№ 2; додаткова № 4,5,6
Тема 1.6	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Україна в сучасних інтеграційних процесах»	6	№ 2; додаткова № 4,5,6
Тема 1.7	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Поняття міжнародної безпеки».	6	№ 2; додаткова № 4,5,6
Тема 2.1	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Поняття міжнародних перемовин».	6	№ 2; додаткова № 4,5,6
Тема 2.2	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Міжнародні перемовини: процес підготовки та проведення».	6	№ 2; додаткова № 4,5,6
Тема 2.3	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Поняття міжнародної інформації».	6	№ 2; додаткова № 4,5,6
Тема 2.4	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Поняття політичної та економічної систем».	6	№ 3, 7; додаткова № 2
Тема 2.5	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Вплив культури на розвиток культур світу та культурне різноманіття».	6	додаткова № 1,2,3

Тема 2.6	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему «Національні культури країн світу».	6	№ 2; додаткова № 4,5,6
Тема 2.7	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему «Національна культура України».	6	№ 2; додаткова № 4,5,6
Всього годин		84	-

5. Схема формування оцінки.

5.1 Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання :

Форма навчання: денна

3 семестр

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів (підсумкове оцінювання)
Контрольне тестування за темами		
Тема 1. Основні характеристики сучасної системи міжнародних відносин.	2 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Тема 2. Україна в сучасних міжнародних процесах.	4 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Тема 3. Поняття дипломатії.	6 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Тема 4. Дипломатія як засіб здійснення зовнішньої політики.	8 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Тема 5. Кар'єра дипломата.	10 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Тема 6. Україна в сучасних інтеграційних процесах.	12 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Тема 7. Поняття міжнародної безпеки.	14 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання 100		

Поточне оцінювання :**Форма навчання: денна****4 семестр**

<i>Форма оцінювання</i>	<i>Терміни оцінювання (тиждень)</i>	<i>Максимальна кількість балів (підсумкове оцінювання)</i>
Контрольне тестування за темами		
Тема 8. Поняття міжнародних перемовин.	22 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Тема 9. Міжнародні перемовини: процес підготовки та проведення.	24 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Тема 10. Поняття міжнародної інформації.	26 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Тема 11. Поняття політичної та економічної систем.	28 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Тема 12. Вплив культури на розвиток культур світу та культурне різноманіття.	28 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Тема 13. Національні культури країн світу.	30 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Тема 14. Національна культура України.	31 тиждень	14 (усне опитування – 7 б., виконання дом. завдання – 7 б.)
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання 100		

Підсумкове оцінювання: (денне)

<i>Форма оцінювання</i>	<i>Терміни оцінювання (тиждень)</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Залік	3 семестр (16)	100
Залік	4 семестр (32)	100

5.3 Критерії оцінювання:

Критерії оцінювання знань здобувачів*	
Усні опитування у 2 та 3 семестрах	
Бали	Критерій

враховується: • правильність вживання лексичних та граматичних структур; • повнота виконання завдання.	
0 балів «незадовільно»	Здобувач неспроможний надати жодної правильної відповіді на запитання або не виконав завдання
1 бал	Здобувач дає відповіді не на усі запитання, іноді відповіді фрагментарні; мають місце бар'єри в комунікації; використовується недостатній словниковий запас; наявні помилки у вживанні структур
2 бали	Здобувач надає повні та ґрунтовні відповіді на всі запитання за темами; використовує спектр лексичних одиниць; вдало аргументує власну думку.
Підготовка виступу або презентації	
Бали	Критерій
враховується: • систематизованість та обґрунтованість підбраного матеріалу; • логічність, послідовність та зрозумілість викладення матеріалу; • адекватне вживання лексичного матеріалу та граматичних структур; • вживання кліше, виразів, з'єднувальних елементів	
0 балів «незадовільно»	Здобувач або не виконав завдання або підібрав матеріал, що повністю не відповідає темі.
1-2 бали «незадовільно»	Здобувач не розкрив тему, не супроводив доповідь презентацією. Наявні граматичні та лексичні помилки, що утруднюють розуміння
3 бали «задовільно»	Здобувач підготував презентацію, але не повністю розкрив тему, не вміє використовувати вирази та кліше, немає з'єднувальних елементів
4 бали «добре»	Здобувач підготував доповідь та її наочне забезпечення, тема презентації розкрита, але наявне неточне вживання лексики, помилки у вимові. Такі помилки не заважають розумінню.
5 балів «відмінно»	Здобувач забезпечив вдале наочне забезпечення доповіді. Матеріал було викладено логічно й послідовно. Здобувач дотримувався правил підготовки презентації/ доповіді.
Написання біографії або резюме за спеціальністю	
Бали	Критерій
враховується: • відповідність вимогам до написання статті; • наявність орфографічних, пунктуаційних, стилістичних та інших помилок; • логічність, послідовність та зрозумілість викладення матеріалу; • осмислення та глибина розуміння досліджуваної проблеми	
0-2 бали «незадовільно»	Здобувач або не виконав завдання, або письмова робота повністю не відповідає окресленим вимогам.
3 бали «задовільно»	Здобувач не досить повно висвітлив тему, у роботі наявні орфографічні, пунктуаційні та граматичні помилки, порушено логічність, послідовність
4 бали «добре»	Здобувач підготував письмову роботу, яка достатньо повно відповідає окресленим вимогам, але логічність та послідовність частково порушено
5 балів «відмінно»	Здобувач виконав письмову роботу, яка повністю відповідає окресленим вимогам, вирізняється логічністю, послідовністю та зрозумілістю

	викладення матеріалу; граматичні структури вжиті правильно; здобувач демонструє розуміння окресленої проблеми, наводить приклади
Виконання тестових завдань за темами у 2 та 3 семестрах	
Бали	Критерій
враховується: • правильне використання лексичних одиниць • знання граматичних структур • уміння виконувати різні типи тестових завдань (відкриті, закриті питання, завдання на зміни структури речення, завдання на множинний вибір)	
0-2 бали «незадовільно»	0-59 % правильних відповідей
3 бали «задовільно»	60-74 % правильних відповідей
4 бали «добре»	75-89 % правильних відповідей
5 балів «відмінно»	90-100 % правильних відповідей
Підсумкова контрольна робота у 2 семестрі та КМР у 3 семестрі	
Бали	Бали
враховується: • правильне використання лексичних одиниць • знання граматичних структур • уміння виконувати різні типи тестових завдань (відкриті, закриті питання, завдання на зміни структури речення, завдання на множинний вибір)	
0-11 балів «незадовільно»	0-59 % правильних відповідей
12-14 балів «задовільно»	60-74 % правильних відповідей
15-17 балів «добре»	75-89 % правильних відповідей
18-20 балів «відмінно»	90-100 % правильних відповідей

Примітка:

Визнання Університетом результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). Процедури визнання результатів навчання здобувачів усіх форм здобуття освіти та рівнів вищої освіти, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Рекомендовані курси:

Public Policy Challenges of the 21st Century (University of Virginia, Coursera)
Leadership and Influence (edX, University System of Maryland)

E-Government: The Future of Digital Public Services (FutureLearn, Tallinn University of Technology)
Data for Policy Analysis: Managing Data in the Public Sector (Coursera, University of Chicago)
Ethics in Public Service (OpenLearn, The Open University)
Effective Communication for Public Administrators (Coursera, University of Washington)
English for Career Development (University of Pennsylvania, Coursera)
Digital Tools for Public Management (Prometheus або Stepik)
Project Management for Development Professionals (PMD Pro) (Humanitarian Leadership Academy, Kaya)

6. Методи навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

Методи навчання:

- інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід);
- словесні методи (пояснення);
- наочні методи (презентації);
- практичні методи (виконання практичних робіт);
- контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження);
- самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).

Інструменти та обладнання:

Мультимедійне обладнання.

Програмне забезпечення:

MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Стирнік Н. С. Communication Strategies in International Relations: Diplomacy, Culture and Media. Для здобувачів освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» рівня бакалавр, магістр або доктор філософії Дніпро, 2025. 87 с.
2. Mingst A. K., McKibben E. H., Arreguin-Toft M. I. Essentials of International Relations. W.W. North & Company. New York. 2021. 458 p.
3. Szkudlarek B., Osland J. S., Nardon L., Zander L. Tiechuan M. Communication and Culture in International Business – Moving the Field Forward. 2020.

Додаткова:

1. Войтович Р. В., Солоха М. Т. Глобалізаційні процеси в сучасному світі : навч.-метод. матеріали. Київ : НАДУ. 2019. 52 с.
2. Григоренко Я., Черненко Д. Воєнна сила сучасної держави як категорія міжнародних відносин: поняття та шляхи вдосконалення. *Міжнародне право*. 2017. № 3 С. 299–301.
3. Копійка В.В., Дорошко М.С. Актуальні проблеми міжнародних відносин: [зб. наук. пр.]. Нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Ін-т міжнар. відносин. Вип. 117 (Ч. I). Київ : ІМВ. 2013. 156 с.
4. Стирнік Н. С., Качурець О. П. Навчальний посібник «Англійська мова для міжнародних спеціальностей». Київ. 2019. 130 с.
5. Styrnik N. Politics & Public Speaking. Навчальний посібник. Дніпропетровськ: «Ліра». 2017. 64 с.

6. Styrnik N., Shcholokova H., Robinson A. Developing Cross-Cultural Competence. Course Book. Dnipro. 2022. 60 p.

8. Інформаційні ресурси:

1. English Grammar and Writing online [Electronic resource]. URL: <http://www.edufind.com/english/grammar/>
2. English for learners [Electronic resource]. URL: <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>
3. Good tests and exercises in English Grammar [Electronic resource]. URL: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
4. Internet Grammar of English (very academic) [Electronic resource]. URL: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
5. Longman Dictionary [Electronic resource]. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
6. Michael J. Wallace. Study Skills in English. A course in reading skills for academic purposes. Cambridge University Press, 2004. [Electronic resource]. URL: <http://www.englishbooks.cz/files/11272/11272.pdf> 17
7. Vocabulary and Grammar Exercises online [Electronic resource]. URL: <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>